

南京晓庄学院文件

南晓院教字〔2019〕5 号

签发人：张 波

南京晓庄学院 2019 年教学工作要点

2019 年，教务处将深入贯彻落实“新时代高教 40 条”和学校党代会精神，密切结合学校 2019 年工作要点，以立德树人为根本任务，以提升人才培养质量为目标，深化“学生中心、产出导向、持续发展”的理念，着力加强专业建设水平、教师育人能力、学生学习成效、协同育人机制、实践教学改革、技术与教育融合、质量保障体系等方面工作，为建设教师教育特色鲜明的高水平应用型大学而奋斗。

一、全面落实“高教 40 条”，提升人才培养能力

1. 思政育人 进一步加强教风学风建设，深入分析调研发现的问题，制定规章制度，落实整改措施，将思想政治教育贯穿教育教学全过程，加强课程思政和专业思政建设，做到全员、全程、全方位育人。

2. 培养方案 对照专业质量标准、师范专业认证标准、工

程教育认证标准，进一步修改和完善 2018 人才培养方案，提高方案质量，并确保新一轮本科专业人才培养方案得到有效落实和执行，为后续的专业认证奠定坚实的基础。

3. 课程大纲 完成各专业课程“课程大纲”的编制，着力提高通识教育必修课程、专业核心课程、专业特色课程、创新创业教育的课程大纲质量，并确保课程大纲得到有效的执行，为学生核心素养和专业核心能力的培养奠定基础。

4. “金课”工程 启动“晓庄金课建设工程”，加大在线开放课程建设和利用的力度，深化线上线上下相结合的混合式课程教学改革，打造一批有质量、有难度、有特色的课程，立项建设 40 门校级精品在线开放课程；建设一批双语教学或全英文授课课程，引进 50 门线上线下国际优质课程。提高课程教学质量，让学生通过课程的学习有较强的获得感。

二、提升专业建设水平，增强教师育人能力

5. 专业建设 围绕教师教育、新工科、应用文科建设，服务于南京和江苏地方产业发展需求，进一步优化专业布局。统筹谋划“主体专业”建设，确定未来一个时期学校着力建设的主体专业，彰显优势专业品牌。以专业认证、省专业综合评估、邀请专家评议、学生自主选择等途径为抓手动态调整专业结构。

6. 专业认证 深入开展师范专业认证和工程教育认证工作。各二级学院根据专业建设的目标与现状，制定相关专业认证的工作实施方案，对照认证指标，扎实做好并完成教育

厅审核确定的师范专业认证工作。

7. 师资队伍 加强师德师风建设，引导教师潜心教书育人。开展以二级学院为主体的教师教学发展全员培训。加强优秀教学团队建设，优选国内外高水平教师和行业专家作为兼职教师，健全青年教师导师制。

8. 教学规章 根据学校绩效工资改革的精神和要求，做好《教师教学工作管理办法》的制订工作，规范和明确教师教学工作的内容和要求，改革和完善教学工作的考核办法和激励措施。制订学校《“OBE 模式”教学改革与建设实施意见》，以“学生中心，成果导向，持续改进”规范教师的教学行为。

三、践行学生中心理念，增强学生学习成效

9. 学生个性发展 扩大学生选择专业和课程的自主权。探索构建以“学分制”为核心的自主学习模式，增强计划实施的弹性，促进个性发展；建立跨学科修读模块，为学生提供多样化的选择空间，推行专业主辅修制。

10. 第二课堂 鼓励学生通过参加社会实践、科学研究、创新创业、竞赛活动、国内外交流和学习等获取学分。推进学生国内国际交流互访，为学生校际交流搭建平台、提供制度保障和经费保障；加强“师范生教学发展能力中心”建设和师范生技能训练，在省师范生教学基本功大赛中再创佳绩；做好教师资格证考试和师范生基本功大赛的组织实施工作。

11. 学业考核 健全能力与知识并重的多元化学业考核体系，严格过程考核，加大过程考核成绩在课程总成绩中的比

重，推进能力导向型的以过程性评价为主的课程考核方式改革。

12. 学业指导 建构和完善以学生发展为中心的服务体系。着力推进“学生学业指导中心”建设，建立校院二级学生学习指导与服务体系，加强学习指导与服务，完善学生学年学业预警系统建设，健全学生学业指导与帮扶机制。

四、深化教育教学改革，推进技术与教学融合

13. 教学改革研究 深化培养模式改革，评估“卓越教师”、“卓越工程师”培养项目。各学院至少确定一个“OBE 模式”教学改革与建设试点专业；“两课”课程体系中选取一门课程及大学英语课程作为“OBE 模式”教学改革试点课程；各学院至少确定一个以“OBE 模式”教学改革为主题的教改项目。

14. 实践教学改革 深化实践教学改革，提高实验（实训）、实习和毕业设计（论文）等实践类课程质量。强化实践教学质量监控和过程管理，推进“毕业设计（论文）盲审与抽检”工作，开展实践教学专项督导，着力培育省优论文。深化创新创业教育改革，实施“大学生创新创业训练计划”项目，鼓励二级学院举办或参加“互联网+”等创新创业大赛以及各类学科竞赛，健全第二课堂管理体制和激励机制。

15. 实验条件建设 加强实验实训中心和实践基地建设，制定实验实训中心整体建设方案，整合校内外实验教学资源，优化实验教学资源配置，健全实验教学资源管理机制。完善

实验室建设和管理绩效考核办法，提升实验室使用效益和开放水平。重点加强实验室安全管理，制定实验室安全工作整体方案。

16. 教学信息化 深化信息技术与教育教学深度融合的教学运行、教学建设和教学改革，以信息技术推进教育教学高质量内涵式发展。推进“智慧教室”建设，提高已建智慧教室、研讨室、师范生实训基地的利用率。推进教学信息化平台升级改造工程，推动数字化教学支持、使用和评价系统建设。建设与“OBE 模式”相匹配的教学信息管理系统。

五、健全协同育人机制，提高质量保障成效

17. 协同育人 统筹校内外教师教育资源，推进教师教育创新实验区建设，完善 U-G-S 三方协同育人机制，继续加强在师范生培养与就业、实习实践基地建设、教育教学改革与研究、中小学教师专业发展等方面的合作，提升师范生培养质量，扩大晓庄教师教育品牌的影响力。探索产教融合、国际合作、校际合作协同育人机制，继续搭建校企、校地合作的协同育人平台，加强与国外高校的教学交流与课程合作，主动对接新兴产业的技术和人力资源，遴选一批产教融合、校企合作人才培养模式创新示范案例，推进合作育人模式的创新与实践。

18. 教学评估 参照学校《教师教学工作管理办法》，实施以学院为主体的教师工作综合评价。完善专业常态监测和评估制度，健全教学质量的监测、反馈、改进机制，利用信

息化手段、第三方评价等方式建构人才培养质量提升的闭环结构。

19. 提升教学领导力 统筹安排学院院长、教学院长、专业负责人、教研室主任、教务办主任、教学秘书及教务处工作人员参加教学领导力培训，支持二级学院教学工作的自主规划、自觉实施、自我评价与持续改进。

附件：2019 年教务处工作计划表

南京晓庄学院教务处

2019 年 2 月 28 日

抄送：各学院，各部门。

南京晓庄学院教务处

2019 年 2 月 28 日印发

附件：

2019 年教务处工作计划表

序号	项目	类型	工作内容	负责科室	分管领导	时间
1	制度规范	重点	持续推进和完善各项教学管理制度的修订工作	各科室	陈维维	全年
2		重点	定稿培养方案、编制课程大纲	课程与教学科	段海宝	2019.3-9
3		重点	落实培养方案，执行教学计划	课程与教学科	段海宝	全年
4		重点	2019 级学生专业分流	学习指导科	李昌庚	2019.3/10-11
5		重点	2018 级学生转专业	学习指导科	李昌庚	2019.4-5
6		常规	2019 年高等教育质量监测数据采集	学习指导科	李昌庚	根据上级安排
7	教学过程	常规	外聘教师资格审核与数据汇总	课程与教学科	段海宝	2019.2/8
8		常规	2018-2019 学年第二学期重修工作	学习指导科	李昌庚	2019.3-4
9		常规	教材征订、发放及数据统计、汇总	课程与教学科	段海宝	2019.6/12
10		常规	教师工作量核算	课程与教学科	段海宝	2019.6/12
11		常规	教材选用专项检查	课程与教学科	段海宝	2019.10
12		常规	教务系统及课程平台维护	课程与教学科	段海宝	全年
13		常规	课务工作安排	课程与教学科	段海宝	全年
14		常规	2019 届毕业生学位英语考试	学习指导科	李昌庚	2019.11-12
15		常规	英语专业四、六级考试	课程与教学科	段海宝	2019.3/4/11
16		常规	计算机等级考试	课程与教学科	段海宝	2019.3/5/10/11
17		常规	大学英语四六级考试	课程与教学科	段海宝	2019.3/6/9/12
18		常规	合作培养项目课程补考	合作培养科	陈维维	2019.3/9
19		常规	“3+4” “3+2” “5+2” 项目转段考核	合作培养科 课程与教学科	陈维维	2019.3-4
20		常规	征求论文信息化平台建设建议	教学改革与实践科	陈会忠	2019.3
21		常规	推进校级论文培育工作	教学改革与实践科	陈会忠	2019.3
22		常规	实习工作督查	教学改革与实践科	陈会忠	2019.4
23		重点	毕业论文盲审、校优论文评选及省优论文申报	教学改革与实践科	陈会忠	2019.9

序号	项目	类型	工作内容	负责科室	分管领导	时间
24	课程建设	重点	启动校级在线开放课程建设和金课建设工程；引进优质课程资源	课程与教学学科	段海宝	全年
25		重点	联合国国际交流处推进国际课程引进和实施工作	合作培养科	陈维维	全年
26		常规	推动在线国际课程在晓庄课程平台的运行	合作培养科	陈维维	全年
27	专业建设	重点	江苏省专业综合评估	教学改革与实践科	陈会忠	2019.3
28		重点	江苏省品牌专业培育与申报	教学改革与实践科	陈会忠	2019.9
29		重点	师范专业认证	学习指导科	李昌庚	全年
30		常规	推进工程教育专业认证	教学改革与实践科	陈会忠	2019.3
31		常规	校级品牌专业立项建设	教学改革与实践科	陈会忠	2019.3
32		常规	推进人工智能等新专业建设	教学改革与实践科	陈会忠	2019.3
33		常规	新专业学士学位授予权评审	教学改革与实践科	陈会忠	2019.5
34		常规	“嵌入式人才”年度申报与检查	教学改革与实践科	陈会忠	2019.5
35		常规	研制“卓越人才”培养年度实施方案	教学改革与实践科	陈会忠	2019.5
36		常规	新专业申报	教学改革与实践科	陈会忠	2019.6
37		常规	2019年校品牌专业立项申报与评审	教学改革与实践科	陈会忠	2019.12
38	教学研究与改革	重点	基于“OBE”的校级教改试点专业、“两课”和大学英语试点课程、教改项目立项与研究	教学改革与实践科	陈会忠	2019.3
39		常规	教研室组织建设	教学改革与实践科	陈会忠	2019.4
40		常规	遴选课堂教学模式改革示范项目	教学改革与实践科	陈会忠	2019.6
41	学习指导与第二课堂	重点	建设与管理学生自主学习中心	学习指导科	李昌庚	全年
42		重点	优化和推进学生学业指导工作	学习指导科	李昌庚	全年
43		重点	第八届江苏省师范生基本功大赛校赛、省赛	学习指导科	李昌庚	全年
44		重点	运行并管理师范生教学能力综合训练基地	学习指导科综合科	陈维维 李昌庚	全年
45		常规	学业预警与帮扶	学习指导科	李昌庚	全年
46		常规	2019年大创项目管理	学习指导科	李昌庚	全年
47		常规	2019年学科竞赛项目管理	学习指导科	李昌庚	全年

序号	项目	类型	工作内容	负责科室	分管领导	时间
48	学籍管理	常规	有个人所得税子女教育专项附加扣除需求的学生监护人信息补录	学习指导科	李昌庚	2019.3
49		常规	2019 年高基报表学籍数据填报	学习指导科	李昌庚	2019.9
50		常规	2019 级新生学籍注册	学习指导科	李昌庚	2019.9
51		常规	在校生教育部网上信息维护	学习指导科	李昌庚	2019.9
52		常规	2019 级乡村师范定向生学生入学事宜	学习指导科	李昌庚	2019.9
53		常规	2019 届毕业生毕业资格审核、证书制作发放及数据上报	学习指导科	李昌庚	2019.3-6
54		常规	清理、清查在籍但长期不在校学生	学习指导科	李昌庚	2019.3-6
55		常规	2020 届毕业生毕业电子图像采集	学习指导科	李昌庚	2019.5-6
56		常规	2019 届毕业生学位补授工作	学习指导科	李昌庚	2019.9-12
57		常规	学籍异动维护、学生违纪处理	学习指导科	李昌庚	全年
58		常规	江苏省师范生信息库信息维护	学习指导科	李昌庚	全年
59	合作培养	重点	研制 2019 年新申报合作项目人才培养方案	合作培养科	陈维维	2019.9-10
60		重点	试点相关专业开展非普高招生办学人才培养质量调研	合作培养科	陈维维	全年
61		重点	完善与地方政府、中小学“三位一体”协同育人机制，推进合作项目的实施、运行	合作培养科	陈维维	全年
62		重点	开展海外教育实习实践基地建设	合作培养科	陈维维	全年
63		常规	合作培养项目课程期末考试工作	合作培养科	陈维维	2019.6/12
64		常规	联合国国际处、相关学院加强对留学生的教学管理	合作培养科	陈维维	全年
65		常规	遴选产教融合、校企合作创新示范案例	合作培养科	陈维维	2019.4
66		常规	推进教师挂职锻炼工作	合作培养科	陈维维	2019.5
67		常规	教育部关于企业支持的产学研合作协同育人项目申报	合作培养科	陈维维	2019.11-12
68		常规	国内外高校教学管理资讯收集整理	合作培养科	陈维维	全年

序号	项目	类型	工作内容	负责科室	分管领导	时间
69	教学条件建设	重点	OBE 课程教学管理平台的采购与推广	教学改革与实践科	陈会忠	全年
70		重点	制定实验室安全工作整体方案	教学改革与实践科	陈会忠	2019.3
71		重点	研制实验实训中心总体建设方案	教学改革与实践科	陈会忠	2019.3
72		常规	制定实验室工作管理办法	教学改革与实践科	陈会忠	2019.3
73		常规	做好央财项目实施的服务工作与项目申报工作	教学改革与实践科	陈会忠	2019.3
74		常规	实验室数据采集与上报	教学改革与实践科	陈会忠	2019.9
75		常规	专业评价平台验收	教学改革与实践科	陈会忠	2019.3
76		常规	智慧教室（二期）验收	教学改革与实践科	陈会忠	2019.3
77		常规	实验室智能化管理系统验收	教学改革与实践科	陈会忠	2019.4
78		常规	麦可思专业诊断服务验收	教学改革与实践科	陈会忠	2019.4
79		常规	多媒体教室（23 间）验收	教学改革与实践科	陈会忠	2019.4
80	语言文字	常规	语言文字工作数据填报	综合科	陈维维	2019.3
81		常规	组织在校师生的普通话培训与测试	综合科	陈维维	2019.3/4/5/9/10/11
82		常规	语言文字规范化推广	综合科	陈维维	全年
83	教学能力提升	重点	各类教学管理人员教学领导力培训	合作培养科	陈维维	全年
84		常规	2018 年度教学项目获奖情况统计及奖金核算、发放	综合科	陈维维	2019.3-4
85		常规	培育江苏省微课比赛项目	教学改革与实践科	陈会忠	2019.5
86		常规	第十届课程教学优秀奖比赛	教学改革与实践科	陈会忠	2019.11