

# 江苏省教师教育专业指导委员会文件

苏教指会（2016）第7号

## 关于印发江苏省乡村教师定向培养 指导方案的通知

江苏师范大学、扬州大学、南通大学、淮阴师范学院、盐城师范学院、江苏第二师范学院、南京晓庄学院：

根据《江苏省乡村教师支持计划实施办法（2015—2020年）》，省教育厅决定从2016年起实施乡村教师定向培养工作，培养一批热爱乡村教育、高素质专业化乡村学校中小学（含幼儿园，下同）新教师，为提高乡村教育质量、促进教育公平奠定师资基础。根据省教育厅要求，省教师教育专业指导委员会组织有关培养院校、教育行政部门及中小学专家，依据中小学教师《专业标准》、《教师教育课程标准》、教师资格国家统一考试大纲和我省乡村学校对师资的要求，研制了《江苏省乡村教师定向培养指导方案》（以下简称《指导方案》）。现将《指导方案》印发给你们，并就有关要求通知如下：

一、各培养院校原则上按照《指导方案》中通识教育课程、学科基础课程、教师教育课程、技能训练与实践课程等四类课程的学分比例要求，制定本校有关专业人才培养方案。《指导方案》中标注“★”的课程为核心课程，各校应按要求开设，每门课程学分不低于规定学分；未标注“★”的课程，供学校选择开设，每门课程学分由各校自定。

二、《指导方案》在通识教育课程中增设了“博雅课程”，旨在提高师范生的人文素养和科学素养，培养师范生的审美情趣和思辨能力。各校要根据中小学教师基本素质要求和教师资格国家统一考试要求，结合各专业学生特点，有计划地开设博雅课程。

三、学前教育、小学教育、中学各学科教育专业教师教育课程学分，分别不低于64学分、32学分和14学分。教师教育课程的设置与教学，要注意实践取向，理论联系实际；要重视中小学生学习心理健康教育课程的开设，培养师范生基本的诊断和解决中小学生学习常见心理、学习和行为问题的能力；要注意聘请中小学一线优秀教师作为兼职教师，参与课程的开发与教学。必修课和选修课可以打通。

四、教师职业技能分为通用技能和专业技能两部分，建议分散训练、分项考核。所

有师范生必须参加通用技能项目的训练与考核，专业技能分专业训练与考核。职业技能考核原则上应在第7学期全部完成。

五、各专业教育见习和实习累计不得少于18周。教育见习建议分散进行，教育实习分两段进行，第一段实习建议就近选择优质中小学集中安排，充分利用实习学校优质师资和课程资源，帮助学生形成良好的教育教学规范；第二段实习统一回原籍学校进行，各专业集中安排在第8学期开学初进校实习，为期8周。培养院校要加强与实习生所在县教育行政部门的联系，及时沟通实习信息，共同做好实习工作。

六、毕业设计（论文）要结合中小学教育教学实践。

七、支持培养院校建立师范生评价档案袋，对学生课程学习、基本功考核、社会服务学习、教育见实习、社团活动等开展综合评价。

培养院校各专业培养方案，于新生开学一个月内报省教师教育专业指导委员会。省教师教育专业指导委员会组织专家，不定期对各培养院校人才培养方案实施情况开展视导。

附件：

1. 2016年江苏省乡村教师定向培养计划安排总表
2. 2016年江苏省乡村教师定向培养指导方案
3. 2016年江苏省乡村定向师范生职业技能考核纲要

江苏省教师教育专业指导委员会  
2016年7月4日



报送：省教育厅，各市、县（市、区）教育局，省内师范生培养院校

江苏省教师教育专业指导委员会

2016年7月4日印发

## 附 件:

1. 2016 年江苏省乡村教师定向培养计划安排总表·····	1
2. 2016 年江苏省乡村教师定向培养指导方案·····	2
3. 2016 年江苏省乡村教师定向培养职业技能考核纲要·····	75

# 2016 江苏省乡村教师定向培养计划安排总表

序号	地区	小计	安排专业及计划														
			学前教育	小学教育	汉语言文学	英语	数学与应用数学	物理学	化学	生物科学	教育技术学	历史学	地理科学	思政教育	音乐学	美术学	体育教育
1	江苏师大	315		96	47	74	62				36						
				邳州 80 贾汪 16	徐 47	徐 74	徐 62				全省						
2	江苏二师	308	55	116								35			56	46	
			淮 21 连 14 徐 15 扬 2 锡 3	常 2 连 75 苏 10 锡 29								全省			盐 24 淮 8 泰 10 扬 9 锡 5	宁 3 锡 5 镇 3 扬 9 通 16 泰 10	
3	南京晓庄	283	90	109											54		30
			宁 5 镇 32 盐 40 泰 13	宁 21 泰 58 丰县 30											宁 3 通 18 镇 1 连 8 徐 20 苏 4		宁 4 苏 5 锡 6 徐 15
4	盐城师院	303		107		43	48			38				29			38
				盐 77 睢宁 30		盐 32 泰 11	淮 9 连 8 盐 31			全省				全省			盐 19 淮 12 连 7
5	淮阴师院	350		126	44	31		48					49			52	
				淮 103 新沂 23	淮 7 连 7 盐 30	淮 9 连 22		全省					全省			徐 17 连 7 淮 6 盐 22	
6	南通大学	254		162	52		40										
				通 162	通 52		通 40										
7	扬州大学	263		72	39	37	34		36								45
				扬 40 镇 32	苏 7 锡 2 镇 1 扬 21 泰 8	宁 3 苏 1 锡 1 镇 15 扬 10 通 7	扬 18 锡 2 镇 3 苏 4 泰 7		全省								扬 10 通 20 镇 2 泰 13
	合计	2076	145	788	182	185	184	48	36	38	36	35	49	29	110	98	113

# 学前教育专业（乡村教师定向培养） 人才培养指导方案

为贯彻国务院《乡村教师支持计划（2015—2020年）》文件精神，根据《江苏省乡村教师支持计划实施办法》，培养一批热爱乡村教育、高素质专业化乡村幼儿园教师，提升乡村师资水平，提高乡村教育质量，促进教育公平，特制定学前教育专业（乡村教师定向培养）人才培养指导方案。

## 一、培养目标及基本要求

### （一）培养目标

本专业培养热爱乡村学前教育事业，德智体美全面发展，具备良好职业道德和文化素质，掌握学科基本理论、基础知识与基本技能，富有社会责任感、创新精神和实践能力，能够胜任幼儿园教育工作及其教育管理工作的综合性、应用型本科层次人才。

### （二）基本要求

1.具有正确的政治思想信念，热爱祖国，有正确的人生观和价值观。热爱乡村教育事业，理解学前教育工作的价值。遵守教育法律法规和教师职业规范，为人师表，具有职业理想和敬业精神。

2.具有较为宽阔的人文科学、社会科学、自然科学和现代信息技术知识等方面的知识素养，形成综合性的知识结构；掌握幼儿园各领域教育的学科特点与基本知识、幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育和班级管理的知识，熟悉幼儿教育的基本原理和方法，了解0-3岁婴幼儿保教知识和幼小衔接知识。了解关于幼儿生存、发展和保护的有关法律法规及政策规定。掌握不同年龄幼儿身心发展特点、规律和促进幼儿全面发展的知识，了解有特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略与方法。

3.具有学前教育活动计划和实施的能力；具有合理安排幼儿一日生活的能力和组织幼儿游戏的能力；具有教育环境设计与创设的能力；具有教育激励与评价的能力；具有良好的人际沟通与合作能力；具有应用现代教育技术的能力；具有班级管理能力和一定的教育科研能力；具有教育反思能力与终身学习能力；具有开放的多元文化视野，具备与早期儿童相关的社会服务能力、创新能力。

4.具有良好的心理素质、艺术修养、健康的审美观和一定的艺术表现力，有自我发展的潜力、良好的沟通协调能力、团队合作精神和强烈的社会责任感及进取精神。

## 二、学制、总学分及授予学位

本专业修读年限为四年，在修业年限内，学生修完本专业培养方案规定的课程，取得规定的学分，符合学位授予要求者，授予教育学学士学位。

本专业总学分原则上不超过 170 学分。其中，通识课程学分占总学分 29%左右，学科基础课程学分占总学分 13%左右，教师教育课程学分占总学分 40%左右，技能训练和实践课程学分占总学分 18%左右。以总学分 170 分为例，各模式学分分配如下表：

课程类别	学分，比例	课程模块及修学要求			
		课程模块	性质	学分	备注
通识教育课程	50, 29%	公共基础课程	必修	40	
		博雅课程	选修	10	
学科基础课程	22, 13%	学科基础课程	必修	22	
教师教育课程	68, 40%	教育基础必修课程	必修	40	
		学科教学必修课程	必修	14	
		选修课程	选修	14	
技能训练和实践课程	30, 18%	教师职业基本技能训练与考核	必修	6	分散训练、分项考核
		社会服务学习	必修	2	分段组织
		教育见习、实习	必修	18	见习 4 周，建议分散进行；实习 14 周，分两段进行
		毕业设计（论文）	必修	2	
合 计	170, 100%			170	

## 三、课程设置

（一）通识教育课程：旨在培养学生基本的政治观念、身体素质、外语能力、信息技术素养、人文科学素养（50 学分）

课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
公共基础课	必修 (40 学分)	★毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、军训及军事理论、就业指导等规定课程。	20	
		★大学英语、计算机信息技术基础、体育等公修课程	20	
博雅课程	选修 (10 学分)	哲学伦理与人文情怀、科技发展与科学精神、政治法律与公民意识、中外文化与世界视野、艺术活动与审美体验、社会人生与生存智慧等课程。	10	旨在提高师范生的人文素养和科学素养,培养师范生的审美能力和思辨能力。可结合学生修学专业,指定相对集中修学其中有关课程。

(二) 学科基础课程: 旨在为学生将来胜任职业岗位奠定学科基础。(22 学分)

课程模块	课程名称	学分	备注
学科基础课程	★人体解剖生理学	2	
	★儿童文学	2	
	★乐理与视唱练耳	2	
	★声乐	2	
	★琴法	2	
	★美术	4	
	★舞蹈	4	
	学校自定	4	

（三）教师教育课程：旨在引导学生理解学前儿童成长和学习的规律和特点，形成科学的教育观和儿童观，掌握儿童教育的基本知识和技能。（68 学分）

课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
教育基础必修课程	必修 (40 学分)	★农村儿童教育导论	1	这门课程旨在激发师范生专业认同、专业兴趣和学习动力，主要内容应该包括专业介绍、学科特色、乡村教育等，可灵活选择授课、专题讲座、参访学校等多种形式。
		★农村儿童心理与教育	2	
		★中外教育史（含学前教育史）	3	
		★教育统计	2	
		★儿童发展心理学	2	
		★学前教育学	2	
		★学前卫生学	2	
		★学前教育科研方法	2	
		★儿童行为观察与分析	2	
		★学前课程论	2	
		★学前儿童游戏	2	
		★幼儿园一日活动设计与组织	1	
		★学前教育政策与法规	2	
		★幼儿园环境设计	2	
		★学前儿童特殊教育	2	
		★0-3 岁早期儿童教养	2	
		★普通话与口语技能	1	
		★现代教育技术	2	
		★教师职业道德	1	
		学校自定	5	
学科教学必修课程	必修 (14 学分)	★学前儿童音乐教育	2	
		★学前儿童科学教育	2	
		★学前儿童数学教育	2	
		★学前儿童语言教育	2	
		★学前儿童体育与健康教育	2	
		★学前儿童美术教育	2	
		★学前儿童社会教育	2	



课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
选修课程	选修 (14 学分)	学前教育评价	2	
		幼儿园班级管理	2	
		儿童舞蹈创编	1	
		农村幼儿园课程方案研究	1	
		农村幼儿园实用美术	2	
		儿童乡村戏剧创编	2	
		农村儿童问题研究	2	
		农村儿童游戏活动设计与指导	1	
		农村教育资源的开发与利用	1	
		农村家园沟通技巧	1	
		家庭与农村社区教育	2	
		农村学前教育热点问题	1	
		师幼互动的原理与方法	1	
		学前教育社会学	1	
		研究设计与写作指导	1	
		中外幼儿教育名著选读	1	
		学校自定		

(四) 技能训练与实践课：旨在帮助学生将学科基础和教育理论知识转化为具体的教育实践知识和能力。(30 学分)

课程模块	总学分	课程	学分	时间安排	备注
技能训练与实践课程	必修 (30 学分)	教师职业基本技能训练与考核	6		分散训练、分项考核。所有师范生必须参加通用技能项目的训练与考核，专业技能分专业训练与考核。职业技能考核原则上应在第 7 学期全部完成。
		社会服务学习	2		通过组织师范生到社会福利机构、特殊儿童指导机构、乡村留守儿童中心等机构开展社会服务与专业调研，以培养师范生的专业情感、人文情怀和社会责任感。
		教育见习		4 周	建议分散进行
		教育实习		14 周	分两段进行，建议第二段实习 8 周，设在第 8 学期开学初回原籍学校进行。
		毕业设计(论文)	2		

#### 四、说明

实践课程中的“社会服务学习”，通过组织师范生到社会福利机构、特殊儿童指导机构、乡村留守儿童中心等机构开展社会服务与专业调研，以培养师范生的专业情感、人文情怀和社会责任感。

# 小学教育专业（乡村教师定向培养） 人才培养指导方案

为贯彻国务院《乡村教师支持计划（2015—2020年）》文件精神，根据《江苏省乡村教师支持计划实施办法》，培养一批热爱乡村教育、高素质专业化乡村小学教师，提高乡村师资水平，提高乡村教育质量，促进教育公平，特制定小学教育专业（乡村教师定向培养）人才培养指导方案。

## 一、培养目标及基本要求

### （一）培养目标

本专业培养热爱乡村小学教育事业，德智体美全面发展，具备良好职业道德和文化素质，掌握学科基本理论、基础知识与基本技能，富有社会责任感、创新精神和实践能力，能够胜任小学多学科教学和教育管理工作的本科层次、综合性、应用型人才。

### （二）基本要求

1. 具有正确的政治思想信念，热爱祖国，有正确的人生观和价值观。热爱乡村教育事业，理解小学教育工作的价值。遵守教育法律法规和教师职业规范，为人师表，具有职业理想和敬业精神。
2. 具有较为宽阔的人文科学、社会科学和自然科学等方面的知识素养，形成综合性的知识结构，并精通 1—2 门主要学科领域。
3. 具备小学教育教学的基本职业技能，普通话、外语和计算机应用技术达到规定要求；理解和掌握有关小学儿童生命成长的规律与特点，具有尊重、理解、保护、平等对待每一位学生的意识与能力；掌握教与学的知识，掌握 2 门小学学科课程标准与教材，掌握有效的教学方法，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价以及教学反思；具有一定的教育问题意识和教育研究能力。
4. 具有良好的心理素质、艺术修养、健康的审美观和一定的艺术表现力，有自我发展的潜力、良好的沟通协调能力、团队合作精神和强烈的社会责任感及进取精神。

## 二、学制、总学分及授予学位

本专业修读年限为四年，在修业年限内，学生修完本专业培养方案规定的课程，取得规定的学分，符合学位授予要求者，授予教育学学士学位。

本专业总学分原则上不超过 170 学分。其中，通识课程学分占总学分 30%左右，学科基础课程学分占总学分 30%左右，教师教育课程学分占总学分 22%左右，技能训练和实践课程学分占总学分

18%左右。以总学分 170 分为例，各模式学分分配如下表：

课程类别	学分、比例	课程模块		
		课程模块	学分	备注
通识教育课程	52, 30%	公共基础课程	必修 40	
		博雅课程	选修 12	
学科基础课程	50, 30%	主修课程	必修 25, 选修 8	语文、数学、英语三选一
		辅修课程	必修 17	音乐、体育、美术、科学四选一
教师教育课程	38, 22%	教育基础课程	必修 20, 选修 8	
		学科课程与教学课程	必修 10	语文、数学、英语三选一 音乐、体育、美术、科学四选一
技能训练和实践课程	30, 18%	教师职业基本技能训练与考核	必修 6	分散训练、分项考核
		社会服务学习	必修 2	
		教育见习、实习	必修 18 周	见习 4 周，建议分散进行；实习 14 周，分两段进行。
		毕业设计（论文）	必修 2	
合 计	170, 100%			

### 三、课程设置

（一）通识教育课程：旨在培养学生基本的政治观念、身体素质、外语能力、信息技术素养、人文科学素养。（52 学分）

课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
公共基础课	必修（40 学分）	★毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、军训及军事理论、就业指导等规定课程。	20	
		★大学英语、计算机信息技术基础、体育等公修课程	20	
博雅课程	选修（12 学分）	哲学伦理与人文情怀、科技发展与科学精神、政治法律与公民意识、中外文化与世界视野、艺术活动与审美体验、社会人生与生存智慧等课程。	12	旨在提高师范生的人文素养和科学素养，培养师范生的审美能力和思辨能力。可结合学生修学专业，指定相对集中修学其中有关课程。

(二) 学科基础课程: 主辅复合修读, 旨在为学生将来进入小学在语数外三个学科中主教一科、在音体美科四个学科中兼教一门奠定学科基础。(50 学分)

1. 主修课程: 学生在语文、数学、英语三个学科方向中, 选择学习其中一个学科方向, 33 学分。

课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
语文方向	必修(25 学分)	★中国现当代文学	3	
		★现代汉语	2	
		★儿童文学	3	
		★古代汉语	3	
		★古代文学	4	
		学校自定	10	
	选修(8 学分)	语言学概论	2	
		外国文学	2	
		写作	2	
		文学理论与小学语文作品解读	2	
		美学概论	2	
		学校自定		
数学方向	必修(25 学分)	★几何基础	2	
		★小学数学基础理论	2	
		★初等数论	4	
		★微积分基础	4	
		★高等代数	3	
		学校自定	10	
	选修(8 学分)	数学软件	2	
		概率论与数理统计	3	
		古今数学思想选讲	3	
		数学建模	2	
		学校自定		
英语方向	必修(25 学分)	★英语语音	2	
		★英语口语	2	
		★英语听力	2	
		★英语语法与写作	3	
		★高级英语	3	
		★英语阅读	2	
		★英美文学	3	
		学校自定	8	
	选修(8 学分)	英美概况	2	
		英语写作	2	
		翻译技巧训练	2	
		外国报刊选读	2	
		英语戏剧表演	2	
		学校自定		

2.辅修课程：学生在科学、美术、音乐、体育教育四个专业方向中，选择学习其中一个专业方向，17 学分。

课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
科学教育	必修（17 学分）	★普通物理	3	
		★基础化学（倾向生活化学）	3	
		★普通生物学	3	
		★现代自然地理学	3	
		★现代科技概论	2	
		★小学科学实验与科技制作	3	
美术教育	必修（17 学分）	★素描（含速写）	4	
		★色彩	4	
		★国画	2	
		★手工制作	2	
		★设计基础	3	
		★中外美术史	2	
音乐教育	必修（17 学分）	★钢琴	4	
		★声乐	4	
		★舞蹈	2	
		★弹唱	2	
		★合唱与指挥	2	
		★基本乐理与视唱	2	
		★中外音乐史	1	
体育教育	必修（17 学分）	★球类	4	
		★韵律体操	2	
		★田径	3	
		★武术	2	
		★体育游戏	2	
		★健康教育学	2	
		★解剖生理学	2	

（三）教师教育课程：旨在引导学生理解小学生成长和学习的规律和特点，形成正确的教育观和学生观，掌握教育学生的基本知识和能力。（38 学分）

课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
教育基础必修课程	必修 (20 学分)	★小学教师专业入门与师德教育	2	这门课程旨在激发师范生专业认同、专业兴趣和学习动力,主要内容应该包括专业介绍、学科特色、乡村教育等,可灵活选择授课、专题讲座、参访学校等多种形式。
		★学校教育发展 (小学教育基础)	2	属于领域课程,各校根据具体情况开设模块课程
		★儿童发展与学习	3	属于领域课程,各校根据具体情况开设模块课程
		★小学生心理健康教育	2	
		★现代教育技术应用	2	
		★小学班级管理和少先队活动组织	2	
		★课程设计与评价	2	
		★小学教育科研方法	2	
		学校自定	3	
学科教学必选课程	(6 学分) 三选一	★小学语文课程与教学	6	属于领域课程,各校根据具体情况开设模块课程
		★小学数学课程与教学	6	
		★小学英语课程与教学	6	
	(4 学分) 四选一	★小学科学课程与教学	4	
		★小学美术课程与教学	4	
		★小学音乐课程与教学	4	
		★小学体育课程与教学	4	
选修课程	选修 (8 学分)	教师礼仪	1	
		教师书写	1	
		教师语言	1	
		小学生品德发展与道德教育	2	建议在小学班级管理和少先队活动课程之前开设
		教育哲学	1	建议在高年级开设,以促进学生会批判性思考、反思为目的
		教育政策与法规	1	
		小学综合实践活动教育	2	
		特殊儿童教育	2	
		学校自定		

（四）技能训练与实践课：旨在帮助将学科基础和教育理论知识转化为具体的教育实践知识和能力。（30 学分）

课程模块	总学分	课程	学分	时间安排	备注
技能训练与实践课程	必修（30 学分）	教师职业基本技能训练与考核	6		分散训练、分项考核。所有师范生必须参加通用技能项目的训练与考核，专业技能分专业训练与考核。职业技能考核原则上应在第 7 学期全部完成。
		社会服务学习	2		通过组织师范生到社会福利机构、特殊儿童指导机构、乡村留守儿童中心等机构开展社会服务与专业调研，以培养师范生的专业情感、人文情怀和社会责任感。
		教育见习		4 周	建议分散进行
		教育实习		14 周	分两段进行，建议第二段实习 8 周，设在第 8 学期开学初回原籍学校进行。
		毕业设计（论文）	2		

## 四、说明

1.建议培养院校在学生进校一年内，根据各县（市、区）要求，通过学生自选和学校选拔的方式，帮助学生在中文、数学、英语三个学科方向中选择一个主修学科，在音乐、体育、美术、科学四个学科方向中选择一个辅修学科。

2.教师教育课程中的“学科教学必选课程”分为两：小学语文、数学、英语课程与教学一组，小学音乐、体育、美术、科学课程与教学一组。学生根据选定的主修和辅修学科方向，在两组中选修对应学科的课程学习。目的是使师范生能胜任 2 门小学课程的教学，更好地适应乡村小规模学校教师多科教学的实际需要。

3.教师教育课程中的必修课和选修课可以打通，务请注意模块课程的完整性和先修后续关系。



# 音乐学专业（乡村教师定向培养） 人才培养方案

为贯彻国务院《乡村教师支持计划（2015—2020年）》文件精神，根据《江苏省乡村教师支持计划实施办法》，培养一批热爱乡村教育、高素质专业化乡村中小学教师，提高乡村师资水平，提高乡村教育质量，促进教育公平，特制定音乐学专业（乡村教师定向培养）人才培养指导方案。

## 一、培养目标及基本要求

### （一）培养目标

本专业培养德智体美全面发展，掌握音乐教育基础理论、基础知识、基本技能，具有创新精神、实践能力和一定教育教学研究能力的高素质“一专多能”的乡村中小学音乐教育工作者。

### （二）基本要求

1. 具有正确的政治思想信念，热爱祖国，有正确的人生观和价值观。热爱乡村音乐教育事业，理解乡村中小学教育工作的价值。遵守教育法律法规和教师职业规范，为人师表，具有职业理想和敬业精神。
2. 系统掌握从事乡村中小学音乐教育所必备的音乐基础理论、基础知识和基本技能，具有较高的文化素养、较强的艺术表现能力和综合实践能力，能够胜任乡村中小学音乐课堂教学、指导课外艺术活动、参与校园文化环境建设，并为终身学习打下坚实基础。
3. 熟悉国家有关教育的法规和方针政策，树立以人的全面发展为根本目的的教育观，正确认识和把握乡村中小学音乐课程的性质、价值和目标，学会运用符合音乐教育规律的教学方法和科学的教学评估原则、方法，具有音乐教育教学研究的基本能力。
4. 具有良好的心理素质、健康的体魄和积极向上的生活态度，尊重他人，具有团结精神和协作能力。

## 二、学制、总学分及授予学位

本专业修读年限为四年，在修业年限内，学生修完本专业培养方案规定的课程，取得规定的学分，符合学位授予要求者，授予艺术学学士学位。

本专业总学分原则上不超过 170 学分。其中，通识课程学分占总学分 28%左右，学科基础课程学分占总学分 46%左右，教师教育课程学分占总学分 11%左右，技能训练和实践课程学分占总学分

15%左右。以总学分 170 分为例，各模式学分分配如下表：

课程类别	学分 ,比例	课程模块		
		课程模块	学分	备注
通识教育课程	48, 28%	公共基础课程	必修 40	
		博雅课程	选修 8	
学科基础课程	78, 46%	学科基础课程	必修 60, 选修 18	
教师教育课程	18, 11%	教师教育课程	必修 14, 选修 4	
技能训练和实 践课程	26, 15%	教师职业基本技能训练与考核	必修 6	分散训练、分 项考核
		教育见习、实习	必修 18	见习 4 周，建 议分散进行； 实习 14 周，分 两段进行。
		毕业设计（论文）	必修 2	
合 计	170, 100%			

### 三、课程设置

（一）通识教育课程：旨在培养学生基本的政治观念、身体素质、外语能力、信息技术素养、人文科学素养（48 学分）

课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
公共基础课	必修（8 学分）	★毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、军训及军事理论、就业指导等规定课程。	20	
		★大学英语、计算机信息技术基础、体育等公修课程	20	
博雅课程	选修（8 学分）	哲学伦理与人文情怀、科技发展与科学精神、政治法律与公民意识、中外文化与世界视野、艺术活动与审美体验、社会人生与生存智慧等课程	8	旨在提高师范生的人文素养和科学素养，培养师范生的审美能力和思辨能力。可结合学生修学专业，指定相对集中修学其中有关课程。

(二) 学科基础课程：(78 学分)

课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
学科基础课程	必修 (20 学分)	★乐理与视唱练耳	8	
		★和声	4	
		★曲式与作品分析	4	
		★中国音乐史与名作赏析	4	
		★西方音乐史与名作赏析	4	
		★声乐	4	
		★钢琴	4	
		★乐器演奏 (中外乐器)	4	
		★合唱与指挥	4	
		中国民族音乐	2	
		外国民族音乐	2	
		形体训练与舞蹈编导基础	8	
		即兴伴奏与自弹自唱	6	
		学校自定		
	选修 (18 学分)	声乐	3	
		钢琴	3	
		乐器演奏 (中外乐器)	3	
		高级和声	2	
		复调	2	
		声乐教学法	2	
		钢琴教学法	2	
		歌曲写作与改编	2	
		小型乐队编配	2	
		中国传统音乐	2	
		艺术概论	2	
		学校自定		

（三）教师教育课程：旨在引导师范生理解中小学生学习成长和学习的规律和特点，形成正确的教育观和学生观，掌握教育教学的基本知识和能力（18 学分）

课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
教师教育课程	必修（15 学分）	★中小学教师专业入门与师德教育	2	这门课程旨在激发师范生专业认同、专业兴趣和学习动力,主要内容应该包括专业介绍、学科特色、乡村教育等,可灵活选择授课、专题讲座、参访学校等多种形式。
		★中小学教育基础	2	属于领域课程,各校根据具体情况开设模块课程
		★儿童发展与学习	3	属于领域课程,各校根据具体情况开设模块课程
		★中小学生心理健康教育	2	
		★现代教育技术应用	2	
		★中小学音乐课程与教材	4	属于领域课程,各校根据具体情况开设模块课程
	选修（3 学分）	教育哲学	1	建议在高年级开设,以促进学生会批判性思考、反思为目的
		教育政策与法规	1	
		班级管理和少先队活动组织	2	
		教育科研方法	1	
		中小学生品德发展与道德教育	2	
		教师人际沟通与礼仪	2	
		教育社会学	2	
		课程资源开发	1	
		音乐教育学	2	
		教育实习行动导引	1	
		音乐教育心理学	2	
		中外音乐教育史	2	
		学校自定		

（四）技能训练与实践课：旨在帮助将学科基础和教育理论知识转化为具体的教育实践知识和能力。（26 学分）

课程模块	总学分	课程	学分	时间安排	备注
技能训练与实践课程	必修（26 学分）	教师职业基本技能训练与考核（含毕业汇报演出、艺术实践周、艺术社团展演、艺术观摩/采风等）	6		分散训练、分项考核。所有师范生必须参加通用技能项目的训练与考核，专业技能分专业训练与考核。职业技能考核原则上应在第 7 学期全部完成。
		教育见习、实习		18 周	见习 4 周，建议分散进行；实习 14 周，分两段进行，建议第二段实习 8 周，设在第 8 学期开学初回原籍学校进行。
		毕业设计（论文）	2		

# 体育教育专业（乡村教师定向培养） 人才培养指导方案

为贯彻国务院《乡村教师支持计划（2015—2020年）》文件精神，根据《江苏省乡村教师支持计划实施办法》，培养一批热爱乡村教育、高素质专业化乡村中小学体育教师，提高乡村体育教学的师资水平，提高乡村体育教育质量，促进教育公平，特制定中小学体育教育专业（乡村教师定向培养）人才培养指导方案。

## 一、培养目标及基本要求

### （一）培养目标

本专业培养热爱乡村中小学体育教育事业，德智体美全面发展，具备良好职业道德和文化素质，掌握学科基本理论及基础知识、基本技能与专项技能，富有社会责任感、创新精神和实践能力，能够胜任中小学体育教学、课余训练、校园赛事组织与管理工作的本科层次、综合性、应用型人才。

### （二）基本要求

1. 具有正确的政治思想信念，热爱祖国，有正确的人生观和价值观。热爱乡村教育事业，理解中小学体育教育工作的价值。遵守教育法律法规和教师职业规范，为人师表，具有职业理想和敬业精神。
2. 系统掌握中小学体育教育教学基本理论、健康教育、体育锻炼、运动训练和竞赛的基本理论与方法以及运动技能，同时具有创新精神、实践能力和较强的自学能力、社会适应能力以及适应相邻专业业务工作的基本能力与素质。
3. 具备中小学体育教学基本的职业技能，普通话达标，初步掌握一门外国语，掌握计算机应用的基本知识，达到国家要求。
4. 具有健康的体魄，养成良好的卫生习惯和健康的生活方式。
5. 具有团队合作精神，能够积极开展协作与交流。
6. 具有感受美、鉴赏美、表现美和创造美的情感与能力。

## 二、学制、总学分及授予学位

本专业修读年限为四年，在修业年限内，学生修完本专业培养方案规定的课程，取得规定的学分，符合学位授予要求者，授予教育学学士学位。

本专业总学分原则上不超过 170 学分。其中，通识课程学分占总学分 27%左右，学科基础课程学分占总学分 47%左右，教师教育课程学分占总学分 11%左右，技能训练和实践课程学分占总学分 15%左右。以总学分 170 分为例，各模式学分分配如下表：

课程类别	学分，比例	课程模块		
		课程模块	学分	备注
通识教育课程	46, 27%	公共基础课程	必修 38	
		博雅课程	选修 8	
学科基础课程	80, 47%	必修课程	必修 60	
		选修课程	选修 20	
教师教育课程	18, 11%	教师教育课程	必修 15, 选修 3	
技能训练和实践课程	26, 15%	教师职业基本技能训练与考核	必修 6	分散训练、分项考核
		教育见习、实习	必修 18 周	见习 4 周，建议分散进行；实习 14 周，分两段进行。
		毕业设计（论文）	必修 2	
合 计	170, 100%			

### 三、课程设置

（一）通识教育课程：旨在培养学生基本的政治观念、身体素质、外语能力、信息技术素养、人文科学素养（46 学分）

课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
公共基础课	必修（38 学分）	★毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、军训及军事理论、就业指导等规定课程。	22	
		★大学英语、计算机信息技术基础	16	
博雅课程	选修（8 学分）	哲学伦理与人文情怀、科技发展与科学精神、政治法律与公民意识、中外文化与世界视野、艺术活动与审美体验、社会人生与生存智慧等课程	8	旨在提高师范生的人文素养和科学素养，培养师范生的审美能力和思辨能力。可结合学生修学专业，指定相对集中修学其中有关课程。

(二) 学科基础课程：(80 学分)

课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
学科基础课	必修 (60 学分)	★体育概论	2	
		★运动解剖学	3	
		★运动生理学	3	
		★体育心理学	3	
		★体育社会学	2	
		★健康教育学	2	
		★体育科学科研方法	2	
		★田径	6.5	
		★体操	6	
		★武术	4	
		运动生物化学	2.5	
		学校体育学	3	
		体育保健学	3	
		体育统计学	2	
		体能训练与提高	1.5	
		篮球	3	
		排球	3	
		足球	3	
		健美操	1.5	
		游泳	2	
		体育游戏	2	
		学校自定		
	选修 (20 学分)	运动技能学习与控制	2	
		小学体育教学设计	2	
		专项理论与实践	2	
		运动竞赛学	2	
		乒乓球	2	
		羽毛球	2	
		特色运动项目	2	
		学校自定		



（三）教师教育课程：旨在引导师范生理解中小学生学习成长和学习的规律和特点，形成正确的教育观和学生观，掌握教育教学的基本知识和能力（18 学分）

课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
教师教育课程	必修（15 学分）	★中小学教师专业入门与师德教育	2	这门课程旨在激发师范生专业认同、专业兴趣和学习动力，主要内容应该包括专业介绍、学科特色、乡村教育等，可灵活选择授课、专题讲座、参访学校等多种形式。
		★中小学教育基础	2	属于领域课程，各校根据具体情况开设模块课程
		★儿童发展与学习	3	属于领域课程，各校根据具体情况开设模块课程
		★中小学生心理健康教育	2	
		★现代教育技术应用	2	
		★中小学体育课程与教学	4	属于领域课程，各校根据具体情况开设模块课程
	选修（3 学分）	教育哲学	1	建议在高年级开设，以促进学生学会批判性思考、反思为目的
		教育政策与法规	1	
		班级管理和少先队活动组织	2	
		教育科研方法	1	
		中小学生品德发展与道德教育	2	
		教师人际沟通与礼仪	2	
		教育社会学	2	
		课程资源开发	1	
		学校自定		

（四）技能训练与实践课：旨在帮助将学科基础和教育理论知识转化为具体的教育实践知识和能力。（26 学分）

课程模块	总学分	课程	学分	时间安排	备注
技能训练与实践课程	必修（26 学分）	教师职业基本技能训练与考核（含专项技能展示）	6		分散训练、分项考核。所有师范生必须参加通用技能项目的训练与考核，专业技能分专业训练与考核。职业技能考核原则上应在第 7 学期全部完成。
		教育见习、实习		18 周	见习 4 周，建议分散进行；教育实习 14 周，分两段进行，建议第二段实习 8 周，设在第 8 学期开学初回原籍学校进行。
		毕业设计（论文）	2		

# 美术学专业（乡村教师定向培养） 人才培养指导方案

为贯彻国务院《乡村教师支持计划（2015—2020年）》文件精神，根据《江苏省乡村教师支持计划实施办法》，培养一批热爱乡村教育、高素质专业化乡村美术教师，提高乡村美术师资水平，提高乡村美术教育质量，促进教育公平，特制定美术教育专业（乡村教师定向培养）人才培养指导方案。

## 一、培养目标及基本要求

### （一）培养目标

本专业培养热爱乡村美术教育事业，具有扎实的美术教育知识、技能与艺术创作能力，能够胜任中小学美术教学和教育管理工作的本科层次、综合性、应用型人才。具备良好的个人素质、职业素养、职业道德；有较强的沟通、组织能力与团队合作精神，能在美术教育、管理活动中发挥主导角色；能通过继续教育或其他学习渠道更新知识，实现美术教育能力和美术专业水平的提升。

### （二）基本要求

- 1.具有扎实的美术学专业的理论知识、基本知识、基本技能和中小学美术教育的理论知识、基本知识。
- 2.能够将中小学美术教育的理论知识、基本知识，以及艺术理论知识运用于美术教育的实践活动。
- 3.具有一定的美术创作研究能力、鉴赏与评价的能力。
- 4.具有良好的语言表达和沟通能力，能借助工具书阅读本专业的外文书刊，能够运用现代技术手段和教育理念开展基础美术教育活动。具有较强的基础美术教育教学能力和开发、设计美术课程的能力。
- 5.熟悉中小学美术课程标准以及新教改的方针、政策，了解基础美术教育的发展动态，具有一定的美术教育理论研究和解决美术教学实践问题的能力。
- 6.具备较高的人文素质、健康的身心、良好的品格，为人师表，能胜任中小学美术教育的课堂教学和课外活动辅导，具备参与校本课程和校园文化艺术环境建设的能力。
- 7.具有较强的自学能力、终身学习的潜力，具有自我职业规划、统筹、实施的能力。

## 二、学制、总学分及授予学位

本专业修读年限为四年，在修业年限内，学生修完本专业培养方案规定的课程，取得规定的学分，符合学位授予要求者，授予艺术学学士学位。

本专业总学分原则上不超过 170 学分。其中，通识课程学分占总学分 28%左右，学科基础课程学分占总学分 43%左右，教师教育课程学分占总学分 11%左右，技能训练和实践课程学分占总学分 18%左右。以总学分 170 分为例，各模式学分分配如下表：

课程类别	学分，比例	课程模块		
		课程模块	学分	备注
通识教育课程	48，28%	公共基础课程	必修 40	
		博雅课程	选修 8	
学科基础课程	74，43%	必修课程	必修 60	
		选修课程	选修 14	
教师教育课程	18，11%	教师教育课程	必修 14， 选修 4	
技能训练和实践课程	30，18%	教师职业基本技能训练与考核	必修 6	分散训练、分项考核
		教育见习、实习	必修 18 周	见习 4 周，建议分散进行；实习 14 周，分两段进行。
		毕业创设	必修 6	
合 计	170，100%			

## 三、课程设置

（一）通识教育课程：旨在培养学生基本的政治观念、身体素质、外语能力、信息技术素养、人文科学素养。（48 学分）

课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
公共基础课	必修（5 学分）	★毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、军训及军事理论、就业指导等规定课程。	20	
		★大学英语、计算机信息技术基础、体育等公修课程	20	
博雅课程	选修（8 学分）	哲学伦理与人文情怀、科技发展 与科学精神、政治法律与公民意识、 中外文化与世界视野、艺术活动与 审美体验、社会人生与生存智慧等 课程	8	旨在提高师范生的人文素养和科学素养，培养师范生的审美能力和思辨能力。可结合学生修学专业，指定相对集中修学其中有关课程。

(二) 学科基础课程：学科基础专业课程和学科专业课程（74 学分）

课程模块	总学分		课程名称	学分	备注
学科基础课程	74 学分	必修（28 学分）	★素描	9	
			★色彩	6	
			★中国美术史	3	
			★外国美术史	3	
			★中国画	6	
			★油画	6	
			★版画	3	
			★装饰艺术	3	
			专业导论课	0.5	
			摄影	1	
			书法基础	1.5	
			透视与解剖	2	
			设计基础	2	
			手工制作	2	
			装饰雕塑	2	
			美术概论	2	
			民间美术	2	
			文献检索与论文写作	1	
			美术鉴赏与批评	2	
			乡村美术校本课程开发与应用	3	
			学校自定		
		选修（14 学分）	插画艺术	1	
			水彩画	2	
			编织艺术	2	
			纸艺设计与制作	2	
			版式设计	2	
			美术教育学科前沿论坛	1	
			数字媒体艺术	1	
			视频短片制作	2	
			展示设计	1	
			学校自定		

（三）教师教育课程：旨在引导师范生理解中小学生学习成长和学习的规律和特点，形成正确的教育观和学生观，掌握教育教学的基本知识和能力。（18 学分）

课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
教育基础课程	必修（13-15 学分）	★中小学教师专业入门与师德教育	2	这门课程旨在激发师范生专业认同、专业兴趣和学习动力，主要内容应该包括专业介绍、学科特色、乡村教育等，可灵活选择授课、专题讲座、参访学校等多种形式。
		★中小学教育基础	2	属于领域课程，各校根据具体情况开设模块课程
		★儿童发展与学习	3	属于领域课程，各校根据具体情况开设模块课程
		★中小学生心理健康教育	2	
		★现代教育技术应用	2	
		★中小学美术课程与教学	2-3	属于领域课程，各校根据具体情况开设模块课程
		学校自定		
	选修（3-5 学分）	教育哲学	1	建议在高年级开设，以促进学生学会批判性思考、反思为目的
		教育政策与法规	1	
		班级管理和少先队活动组织	2	
		教育科研方法	1	
		中小学生品德发展与道德教育	2	
		教师人际沟通与礼仪	2	
		教育社会学	2	
		课程资源开发	1	
		学校自定		

（四）技能训练与实践课：旨在帮助将学科基础和教育理论知识转化为具体的教育实践知识和能力。（30 学分）

课程模块	总学分	课程	学分	时间安排	备注
技能训练与实践课程	必修（30 学分）	教师职业基本技能训练与考核	6		分散训练、分项考核。所有师范生必须参加通用技能项目的训练与考核，专业技能分专业训练与考核。职业技能考核原则上应在第 7 学期全部完成。
		教育见习、实习		18 周	见习 4 周，建议分散进行；实习 14 周，分两段进行，建议第二段实习 8 周，设在第 8 学期开学初回原籍学校进行。
		毕业设计（论文）	6		

#### 四、说明

学生在校期间可通过参加大学生创新创业训练、创业项目与创业实践、美术学科技能及创业竞赛、发表美术教育研究论文等方式获得学分，学分可置换专业选修课程学分。

# 汉语言文学专业（乡村教师定向培养） 人才培养指导方案

为贯彻国务院《乡村教师支持计划（2015—2020年）》文件精神，根据《江苏省乡村教师支持计划实施办法》，培养一批热爱乡村教育、高素质专业化乡村中学语文教师，提高乡村师资水平，提高乡村教育质量，促进教育公平，特制定汉语言文学专业（乡村教师定向培养）人才培养指导方案。

## 一、培养目标及基本要求

### （一）培养目标

本专业培养具有良好思想道德风范、热爱乡村基础教育、踏实敬业、甘于奉献，具有健康的体魄和良好的心理素质，系统掌握汉语言文学各学科基本知识与技能，具备国学功底、博雅素养及较强的分析解决问题的能力，同时掌握现代教育基本理论与技能，具有创新精神和自我开拓能力，能够适应现代教育快速发展、具有先进教学理念、能够胜任我省乡村基础教育的应用型卓越语文教师。

### （二）基本要求

1. 热爱祖国、热爱人民，热爱教育、热爱学生、热爱乡村；诚实守信、品德高尚，具有正确的世界观、人生观、价值观；具有强烈的社会责任感、事业心和扎根农村、甘于奉献的精神。
2. 身心健康、仪表端庄，志向高远、乐观自信，眼界开阔、心胸豁达，意志坚强、信念执着，具有广博的人文和科学素养、良好的艺术修养和体育运动能力，具有高雅的审美情趣和健康的生活方式。
3. 掌握全面系统的汉语言文学专业基础知识，具有完善的知识结构和宽广的文化视野，普通话达到二级甲等以上，熟练掌握外语。
4. 熟练掌握现代信息技术，具有先进的教育理念、独特的教学风格、扎实的教育理论、娴熟的教育实践技能，具备较强的语言表达能力、人际沟通能力和教育管理能力，具有较强的学校和班级管理能力。
5. 了解本学科领域的理论前沿及发展动态，具备参与学术交流的能力，具有较强的语文教学研究能力、强烈的开拓意识和创新精神。



## 二、学制、总学分及授予学位

本专业修读年限为四年，在修业年限内，学生修完本专业培养方案规定的课程，取得规定的学分，符合学位授予要求者，授予文学学士学位。

本专业总学分原则上不超过 170 学分。其中，通识课程学分占总学分 28%左右，学科基础课程学分占总学分 46%左右，教师教育课程学分占总学分 11%左右，技能训练和实践课程学分占总学分 15%左右。以总学分 170 分为例，各模块学分分配如下表：

课程类别	学分，比例	课程模块		
		课程模块	学分	备注
通识教育课程	48, 28%	公共基础课程	必修 40	
		博雅课程	选修 8	
学科基础课程	78, 46%	学科基础课程	必修 58, 选修 20	
教师教育课程	18, 11%	教师教育课程	必修 14, 选修 4	
技能训练和实践课程	26, 15%	教师职业基本技能训练与考核	必修 6	分散训练、分项考核
		教育见习、实习	必修 18 周	见习 4 周，建议分散进行；实习 14 周，分两段进行。
		毕业设计（论文）	必修 2	
合 计	170, 100%			

## 三、课程设置

（一）通识教育课程：旨在培养学生基本的政治观念、身体素质、外语能力、信息技术素养、人文科学素养。（48 学分）

课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
公共基础课	必修（60 学分）	★毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、军训及军事理论、就业指导等规定课程。	20	
		★大学英语、计算机信息技术基础、体育等公修课程	20	
博雅课程	选修（8 学分）	哲学伦理与人文情怀、科技发展科学精神、政治法律与公民意识、中外文化与世界视野、艺术活动与审美体验、社会人生与生存智慧等课程	8	旨在提高师范生的人文素养和科学素养，培养师范生的审美能力和思辨能力。可结合学生修学专业，指定相对集中修学其中有关课程。

（二）学科基础课程：旨在培养学生全面掌握汉语言文学专业的基本理论与知识，熟悉中国语言文字的特点，具有较高的文学理论和语言学理论知识，了解中外文学发展史的基本线索，具有较开阔的知识视野，能够胜任中学语文教学工作。（78 学分）

课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
学科基础课程	必修（58 学分）	★现代汉语（一）	2	
		★现代汉语（二）	3	
		★中国古代文学（一）	3	
		★中国古代文学（二）	4	
		★中国古代文学（三）	3	
		★中国古代文学（四）	4	
		★基础写作	3	
		★古代汉语（一）	3	
		★古代汉语（二）	3	
		★中国现当代文学（一）	3	
		★中国现当代文学（二）	3	
		★外国文学（一）	2	
		★外国文学（二）	2	
		中国文化概论	2	
		江苏方言与文化	2	
		文学概论	2	
		美学	2	
		语言学概论	2	
		学校自定		
	选修（20 学分）	《诗经》导读	1	
		《论语》《孟子》导读	2	
		《庄子》导读	1	
		《史记》导读	1	
		《三国演义》导读	1	
		《水浒传》导读	1	
		《西游记》导读	1	
		《红楼梦》导读	1	
		唐诗宋词赏析	2	
		中国古代文言小说选讲	1	
		中国古代散文选讲	1	
		中国现当代诗歌选讲	2	
		中国现当代散文选讲	1	
		中国现当代小说选读	2	
		中外经典戏剧作品选讲	1	

课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
学科基础课程	选修（20学分）	中国乡土小说作品鉴赏	1	
		欧美乡土小说作品鉴赏	1	
		诺贝尔文学奖作品研究	1	
		中国文学批评史	2	
		审美文化研究专题	1	
		江苏地域文化与文学研究	1	
		演讲与口才	1	
		艺术美学	1	
		网络语言研究	1	
		汉字文化学	1	
		应用写作专题与训练	2	
		社会调查案例研究	1	
		学校自定		

（三）教师教育课程：旨在引导师范生理解中学生成长和学习的规律和特点，形成正确的教育观和学生观，掌握教育教学的基本知识和能力。（18 学分）

课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
教师教育课程	必修（14 学分）	★中学教师专业入门与师德教育	2	这门课程旨在激发师范生专业认同、专业兴趣和学习动力，主要内容应该包括专业介绍、学科特色、乡村教育等，可灵活选择授课、专题讲座、参访学校等多种形式。
		★中学教育基础	2	属于领域课程，各校根据具体情况开设模块课程
		★儿童发展与学习	3	属于领域课程，各校根据具体情况开设模块课程
		★中学生心理健康教育	2	
		★现代教育技术应用	2	
		★中学语文课程与教学	3	属于领域课程，各校根据具体情况开设模块课程
	选修（4 学分）	教育哲学	1	建议在高年级开设，以促进学生学会批判性思考、反思为目的
		中学生品德发展与道德教育	2	
		教育政策与法规	1	
		中小学语文课堂教学专题研究	1	
		语文教师专业标准解读	1	
		中学语文经典课文解读	2	
		当代农村基础教育与乡镇文化	1	
		中学生心理辅导	1	

课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
		校本课程开发	1	
		语文名师成长案例研究	1	
		汉语教学语法研究	1	
		中国乡村教育史	1	
		中外教育家思想研究	1	
		普通话朗诵艺术	1	
		中学语文经典诵读	1	
		语文阅读教学技能训练	2	
		语文写作教学技能训练	2	
		微课课程的制作与开发	1	
		学校自定		

（四）技能训练与实践课：旨在帮助将学科基础和教育理论知识转化为具体的教育实践知识和能力。（26 学分）

课程模块	总学分	课程	学分	时间安排	备注
技能训练与实践课程	必修（26 学分）	教师职业基本技能训练与考核	6		分散训练、分项考核。所有师范生必须参加通用技能项目的训练与考核，专业技能分专业训练与考核。职业技能考核原则上应在第 7 学期全部完成。
		教育见习、实习		18 周	见习 4 周，建议分散进行；实习 14 周，分两段进行，建议第二段实习 8 周，设在第 8 学期开学初回原籍学校进行。
		毕业设计（论文）	2		

# 数学与应用数学专业（乡村教师定向培养） 人才培养指导方案

为贯彻国务院《乡村教师支持计划（2015—2020年）》文件精神，根据《江苏省乡村教师支持计划实施办法》，培养一批热爱乡村教育、高素质专业化乡村中学教师，提高乡村师资水平，提高乡村教育质量，促进教育公平，特制定数学与应用数学专业（乡村教师定向培养）人才培养指导方案。

## 一、培养目标及基本要求

### （一）培养目标

本专业培养热爱乡村中学教育事业，德智体美全面发展，具备良好职业道德和文化素质，掌握学科基本理论、基础知识与基本技能，富有社会责任感、创新精神和实践能力，能够胜任中学数学教学和教育管理工作的本科层次、综合性、应用型人才。

### （二）基本要求

1. 具有坚定的理想信念和鲜明的政治立场，热爱祖国，有正确的人生观和价值观。热爱乡村教育事业，理解乡村中学教育工作的价值。遵守教育法律法规和教师职业规范，为人师表，具有职业理想和敬业精神。
2. 具有较为宽阔的人文科学、社会科学和自然科学等方面的知识素养，形成综合性的知识结构，具有较扎实的数学基础和较强的数学语言表达能力。
3. 具备中学教育教学的基本职业技能，普通话、外语和计算机应用技术达到规定要求；理解和掌握有关中学生生命成长的规律与特点，具有尊重、理解、保护、平等对待每一位学生的意识与能力；掌握教与学的知识，掌握中学数学课程标准与教材，掌握有效的教学方法，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价以及教学反思；具有一定的教育问题意识和教育研究能力。
4. 具有良好的心理素质、艺术修养、健康的审美观和一定的艺术表现力，有自我发展的潜力、良好的沟通协调能力和团队合作精神和强烈的社会责任感及进取精神。
5. 具有良好的信息化教学能力，掌握常用的数学教学软件和计算机多媒体技术；具有数学研究的初步能力，具有数学建模、数学计算以及解决实际问题的基本能力；掌握资料查询、文献检索以及运用现代技术获取相关信息的方法。

## 二、学制、总学分及授予学位

本专业修读年限为四年，在修业年限内，学生修完本专业培养方案规定的课程，取得规定的学分，符合学位授予要求者，授予理学学士学位。

本专业总学分原则上不超过 170 学分。其中，通识课程学分占总学分 28%左右，学科基础课程学分占总学分 46%左右，教师教育课程学分占总学分 11%左右，技能训练和实践课程学分占总学分 15%左右。以总学分 170 分为例，各模式学分分配如下表：

课程类别	学分，比例	课程模块		
		课程模块	学分	备注
通识教育课程	48，28%	公共基础课程	必修 40	
		素质课程	选修 8	
学科基础课程	78，46%	学科基础课程	必修 49， 选修 29	
教师教育课程	18，11%	教师教育课程	必修 14-16， 选修 2-4	
技能训练和实践课程	26，15%	教师职业基本技能训练与考核	必修 6	分散训练、分项考核
		教育见习、实习	必修 18 周	见习 4 周,建议分散进行;， 实习 14 周，分两段进行。
		毕业设计（论文）	必修 2	
合 计	170，100%			

## 三、课程设置

（一）通识教育课程：旨在培养学生基本的政治观念、身体素质、外语能力、信息技术素养、人文科学素养（48 学分）

课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
公共基础课	(48 学分) 必修	★毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、军训及军事理论、就业指导等规定课程。	20	
		★大学英语、体育等公修课程	20	
素质课程	(8 学分) 选修	哲学伦理与人文情怀、科技发展与科学精神、政治法律与公民意识、中外文化与世界视野、艺术活动与审美体验、社会人生与生存智慧等课程	8	旨在提高师范生的人文素养和科学素养，培养师范生的审美能力和思辨能力。可结合学生修学专业，指定相对集中修学其中有关课程。

（二）学科基础课程：主修数学基础课程以及中学数学教学研究课程，奠定学科基础。（78 学分）

课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
学科基础课程	必修（59 学分）	★高级语言程序设计	5	
		★解析几何	4	
		★数学分析	14	
		★高等代数	10	
		★概率论与数理统计	4	
		初等数学研究	4	
		常微分方程	3	
		数学建模	3	
		学校自定		
	选修（29 学分）	数学史	2	
		大学物理	4	
		初等数论	3	
		学校自定		

（三）教师教育课程：旨在引导师范生理解中学生成长和学习的规律和特点，形成正确的教育观和学生观，掌握教育教学的基本知识和能力（18 学分）

课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
教师教育课程	必修（14-16 学分）	★中学教师专业入门与师德教育	2	这门课程旨在激发师范生专业认同、专业兴趣和学习动力，主要内容应该包括专业介绍、学科特色、乡村教育等，可灵活选择授课、专题讲座、参访学校等多种形式。
		★中学教育基础	2	属于领域课程，各校根据具体情况开设模块课程
		★儿童发展与学习	3	属于领域课程，各校根据具体情况开设模块课程
		★中学生心理健康教育	2	
		★现代教育技术应用	2	
		★中学数学课程与教学	4	属于领域课程，各校根据具体情况开设模块课程
		学校自定		

课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
	选修（2-4 学分）	教育哲学	1	建议在高年级开设，以促进学生学会批判性思考、反思为目的
		教育政策与法规	1	
		班级与学校管理	2	
		中学生学习困难诊断与辅导	1	
		中学生品德发展与道德教育	2	
		教师人际沟通与礼仪	2	
		教育社会学	2	
		课程资源开发	1	
		学校自定		

（四）技能训练与实践课：旨在帮助将学科基础和教育理论知识转化为具体的教育实践知识和能力。（26 学分）

课程模块	总学分	课程	学分	时间安排	备注
技能训练与实践课程	必修（26 学分）	教师职业基本技能训练与考核	6		分散训练、分项考核。所有师范生必须参加通用技能项目的训练与考核，专业技能分专业训练与考核。职业技能考核原则上应在第 7 学期全部完成。
		教育见习、实习		18 周	见习 4 周，建议分散进行；实习 14 周，分两段进行，建议第二段实习 8 周，设在第 8 学期开学初回原籍学校进行。
		毕业设计（论文）	2		



# 英语专业（乡村教师定向培养） 人才培养指导方案

为贯彻国务院《乡村教师支持计划（2015—2020年）》文件精神，根据《江苏省乡村教师支持计划实施办法》，培养一批热爱乡村教育、高素质专业化乡村中学英语教师，提高乡村师资水平，提高乡村教育质量，促进教育公平，特制定英语专业（乡村教师定向培养）人才培养指导方案。

## 一、培养目标及基本要求

### （一）培养目标

本专业培养热爱乡村中学教育事业，德智体美全面发展，具备良好职业道德和文化素质、扎实的英语语言基础知识和基本理论、熟练的英语语言技能、良好的英语语言运用能力、广博的人文知识和跨文化交际能力以及初步的科学研究能力，富有社会责任感、创新精神和实践能力，能够胜任中学英语教学和教育管理工作的本科层次、综合性、应用型人才。

### （二）基本要求

- 1.具有正确的政治思想信念，热爱祖国，有正确的人生观和价值观。热爱乡村教育事业，理解中学教育工作的价值。遵守教育法律法规和教师职业规范，为人师表，具有职业理想和敬业精神。
- 2.掌握英语语言学和文学及教育学、心理学等基本学科的基本理论和基础知识；具备运用英语语言文学的基本理论、基本方法分析和评论中外文学作品和文学现象的基本能力。
- 3.具有较强的英语口语和书面语表达能力，具备即兴演讲、说课评课的基本技能和从事英语教学的基本能力。
- 4.了解英语语言文学学科的新发展，能够通过学习，不断吸收本专业和相关专业新的研究成果，将新知识、新方法应用于工作实践；掌握资料收集、文献检索、社会调查等基本方法，具有一定的科学研究能力和学术论文写作的基本技能。
- 5.具有良好的心理素质、艺术修养、健康的审美观和一定的艺术表现力，有自我发展的潜力、良好的沟通协调能力、团队合作精神和强烈的社会责任感及进取精神。

## 二、学制、总学分及授予学位

本专业修读年限为四年，在修业年限内，学生修完本专业培养方案规定的课程，取得规定的学分，符合学位授予要求者，授予文学学士学位。

本专业总学分原则上不超过 170 学分。其中，通识课程学分占总学分 28%左右，学科基础课程学分占总学分 46%左右，教师教育课程学分占总学分 11%左右，技能训练和实践课程学分占总学分 15%左右。以总学分 170 分为例，各模式学分分配如下表：

课程类别	学分，比例	课程模块		
		课程模块	学分	备注
通识教育课程	48，28%	公共基础课程	必修 40	
		博雅课程	选修 8	
学科基础课程	78，46%	学科基础课程	必修 70	
			选修 8	
教师教育课程	18，11%	教师教育课程	必修 16， 选修 2	
技能训练和 实践课程	26，15%	教师职业基本技能训练与考核	必修 6	分散训练、分项考核
		教育见习、实习	必修 18 周	见习 4 周，建议分散进行；实习 14 周，分两段进行。
		毕业设计（论文）	必修 2	
合 计	170，100%			

### 三、课程设置

（一）通识教育课程：旨在培养学生基本的政治观念、身体素质、外语能力、信息技术素养、人文科学素养。（48 学分）

课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
公共基础课	必修（48 学分）	★毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、军训及军事理论、就业指导等规定课程。，	20	
		★第二外语、计算机信息技术基础、体育等公修课程	20	
博雅课程	选修（8 学分）	哲学伦理与人文情怀、科技发展与科学精神、政治法律与公民意识、中外文化与世界视野、艺术活动与审美体验、社会人生与生存智慧等课程	8	旨在提高师范生的人文素养和科学素养，培养师范生的审美能力和思辨能力。可结合学生修学专业，指定相对集中修学其中有关课程。

(二) 学科基础课程：(78 学分)

课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
专业 课程	必修 (70 学分)	★综合英语(1)	6	
		★综合英语(2)	6	
		★综合英语(3)	4	
		★综合英语(4)	4	
		★高级英语(1)	4	
		★高级英语(2)	4	
		★英语语音	2	
		学校自定	40	
	选修 (8 学分)	英语国家文化	2	
		英语词汇学	2	
		中级笔译	2	
		高级笔译	2	
		学术论文写作	2	
		学校自定		

(三) 教师教育课程：旨在引导师范生理解中学生成长和学习的规律和特点，形成正确的教育观和学生观，掌握教育教学的基本知识和能力。(18 学分)

课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
教育 基础 课程	必修 (16 学分)	★中学教师专业入门与师德教育	2	这门课程旨在激发师范生专业认同、专业兴趣和学习动力,主要内容应该包括专业介绍、学科特色、乡村教育等,可灵活选择授课、专题讲座、参访学校等多种形式。
		★中学教育基础	2	属于领域课程,各校根据具体情况开设模块课程
		★儿童发展与学习	3	属于领域课程,各校根据具体情况开设模块课程
		★中学生心理健康教育	2	
		★现代教育技术应用	2	
		★中学英语课程与教学	4	属于领域课程,各校根据具体情况开设模块课程
		中学英语教材分析与研究	1	
		学校自定		

课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
教育基础课程	选修（2学分）	教育政策与法规	1	
		教育哲学	1	建议在高年级开设,以促进学生会批判性思考、反思为目的
		中学生品德发展与道德教育	2	
		班主任工作	2	
		教育科研方法	1	
		教师人际沟通与礼仪	2	
		课程资源开发	1	
		英语测试学	2	
		英语教师口语	1	
		演讲艺术	1	
		学校自定		

（四）技能训练与实践课：旨在帮助将学科基础和教育理论知识转化为具体的教育实践知识和能力。（26 学分）

课程模块	总学分	课程	学分	时间安排	备注
技能训练与实践课程	必修（26 学分）	教师职业基本技能训练与考核	6		分散训练、分项考核。所有师范生必须参加通用技能项目的训练与考核,专业技能分专业训练与考核。职业技能考核原则上应在第 7 学期全部完成。
		教育见习实习		18 周	见习 4 周,建议分散进行;实习 14 周,分两段进行,建议第二段实习 8 周,设在第 8 学期开学初回原籍学校进行。
		毕业设计（论文）	2		

# 思想政治教育专业（乡村教师定向培养） 人才培养指导方案

为贯彻国务院《乡村教师支持计划（2015—2020年）》文件精神，根据《江苏省乡村教师支持计划实施办法》，培养一批热爱乡村教育、高素质专业化乡村中学教师，提高乡村师资水平，提高乡村教育质量，促进教育公平，特制定思想政治教育专业（乡村教师定向培养）人才培养指导方案。

## 一、培养目标及基本要求

### （一）培养目标

本专业培养热爱乡村教育事业，具有较高的思想政治素质、道德素质和马克思主义理论素养，掌握马克思主义哲学、政治经济学、中国特色社会主义理论和教育学等多学科基本理论知识，富有社会责任感、创新精神和实践能力，能够胜任中学政治学科教学和教育管理工作的本科层次、综合性、应用型高级专门人才。

### （二）基本要求

本专业学生主要学习马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、思想政治教育的基本理论和基本知识，接受思想政治教育专业技能与方法的基本训练，掌握从事思想政治教育工作的基本能力。

毕业生获得以下方面的知识和能力：

1. 掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、思想政治教育的基本理论和基本知识；
2. 掌握马克思主义基本理论学科和思想政治教育专业的基本研究方法；
3. 具有从事思想政治教育领域教学、研究、管理工作的基本能力；
4. 熟悉中国共产党的纲领、路线、方针和政策；
5. 了解思想政治教育学科专业的理论前沿和发展动态；
6. 具有从事本专业所需的社会科学、自然科学知识以及外语和计算机操作等基本知识。

## 二、学制、总学分及授予学位

本专业修读年限为四年，在修业年限内，学生修完本专业培养方案规定的课程，取得规定的学分，符合学位授予要求者，授予法学学士学位。

本专业总学分原则上不超过 170 学分。其中，通识课程学分占总学分 25%，学科基础课程学分占总学分 48%，教师教育课程学分占总学分 12%，技能训练和实践课程学分占总学分 15%。以总学分 170 分为例，各模式学分分配如下表：

课程类别	学分、比例	课程模块		
		课程模块	学分	备注
通识教育课程	41, 25%	公共基础课程	必修 26	
		博雅课程	选修 15	
学科基础课程	82, 48%	学科基础课程	必修 54, 选修 28	
教师教育课程	21, 12%	必修课程	必修 16	
		选修课程	选修 5	
技能训练和实践课程	26, 15%	教师职业基本技能训练与考核	必修 6	分散训练、分项考核
		教育见习、实习	必修 18 周	见习 4 周, 建议分散进行; 实习 14 周, 分两段进行。
		毕业设计(论文)	必修 2	
合 计	170, 100%			

### 三、课程设置

(一) 通识教育课程：旨在培养学生基本的政治观念、身体素质、外语能力、信息技术素养、人文科学素养。(41 学分)

课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
公共基础课	(26 学分) 必修	★军训及军事理论、就业指导等规定课程。	6	
		★大学英语、计算机信息技术基础、体育等公修课程	20	
博雅课程	(15 学分) 选修	哲学伦理与人文情怀、科技发展与科学精神、政治法律与公民意识、中外文化与世界视野、艺术活动与审美体验、社会人生与生存智慧等课程。	15	旨在提高师范生的人文素养和科学素养, 培养师范生的审美能力和思辨能力。可结合学生修学专业, 指定相对集中修学其中有关课程。

(二) 学科基础课程：旨在为学生将来进入乡村中学担任政治教师奠定学科基础。(82 学分)

课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
学科基础课	必修 (54 学分)	★马克思主义哲学	6	
		★思想政治教育原理	3	
		★马克思主义政治经济学	3	
		★社会主义市场经济理论	3	
		★政治学	3	
		★法学概论	3	
		★逻辑学	4	
		★马克思主义伦理学	3	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	
		科学社会主义理论与实践	2	
		中国文化概论	3	
		社会学	3	
		中国近现代史纲要	3	
		学校自定		
	选修 (28 学分)	美学与美育	2	
		中国哲学史	3	
		中国近现代政治思想史	2	
		西方哲学史	3	
		宪法学	2	
		西方政治思想史	3	
		民法概论	2	
		行政法概论	2	
		社会调查研究方法	2	
		经济法概论	2	
		农村青少年思想道德教育专题	2	
		学校自定		

（三）教师教育课程：旨在引导师范生理解中学生成长和学习的规律和特点，形成正确的教育观和学生观，掌握教育教学的基本知识和能力。（21 学分）

课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
教师教育课程	必修（16 学分）	★中学教师专业入门与师德教育	2	这门课程旨在激发师范生专业认同、专业兴趣和学习动力，主要内容应该包括专业介绍、学科特色、乡村教育等，可灵活选择授课、专题讲座、参访学校等多种形式。
		★中学教育基础	2	属于领域课程，各校根据具体情况开设模块课程
		★儿童发展与学习	3	属于领域课程，各校根据具体情况开设模块课程
		★中学生心理健康教育	2	
		★现代教育技术应用	2	
		★中学思想政治(品德)课程与教学	4	属于领域课程，各校根据具体情况开设模块课程
		学校自定	1	
	选修（5 学分）	班级与学校管理	2	
		教育哲学	1	建议在高年级开设，以促进学生学会批判性思考、反思为目的
		中学生品德发展与道德教育	2	
		教育政策与法规	1	
		教育测量与评价	1	
		基础教育研究专题	2	
		教师专业发展	1	
		教育科研方法专题	1	
		课程资源开发	1	
		教育社会学	2	
		学校自定		



（四）技能训练与实践课：旨在帮助将学科基础和教育理论知识转化为具体的教育实践知识和能力。（26 学分）

课程模块	总学分	课程	学分	时间安排	备注
技能训练与实践课程	必修（26 学分）	教师职业基本技能训练与考核	6		分散训练、分项考核。所有师范生必须参加通用技能项目的训练与考核，专业技能分专业训练与考核。职业技能考核原则上应在第 7 学期全部完成。
		教育见习、实习		18 周	见习 4 周，建议分散进行；实习 14 周，分两段进行，建议第二段实习 8 周，设在第 8 学期开学初回原籍学校进行。
		毕业设计（论文）	2		

# 历史学专业（乡村教师定向培养）

## 人才培养指导方案

为贯彻国务院《乡村教师支持计划（2015—2020年）》文件精神，根据《江苏省乡村教师支持计划实施办法》，培养一批热爱乡村教育、高素质专业化乡村中学历史教师，提高乡村师资水平，提高乡村教育质量，促进教育公平，特制定中学历史教育专业（乡村教师定向培养）人才培养指导方案。

### 一、培养目标及基本要求

#### （一）培养目标

本专业培养热爱乡村中学教育事业，德智体美全面发展，具备良好职业道德和文化素质，掌握学科基本理论、基础知识与基本技能，富有社会责任感、创新精神和实践能力，能够胜任中学历史学科教学工作的本科层次、综合性、应用型人才。

#### （二）基本要求

1. 具有正确的政治思想信念，热爱祖国，有正确的人生观和价值观。热爱乡村教育事业，遵守教育法律法规和教师职业规范，为人师表，具有职业理想和敬业精神。
2. 具有良好的思想道德素质和高度的社会责任感，热爱党，热爱祖国，在教师的工作岗位上能够乐观进取、团结协作，以过硬的业务素养、健全的人格和强健的体魄来影响学生，鼓舞学生，教育学生。
3. 具有较扎实宽厚的学科专业基础知识、基本理论，能够全面、系统、牢固地掌握历史学的专业知识和专业理论，把握人类社会历史发展的基本规律，了解本专业研究的前沿动态；具备参与学术交流的能力，具有较强的历史教学研究能力、强烈的开拓意识和创新精神。
4. 具有一定的教育学、心理学的理论和知识，能结合教育教学理论分析乡村中学生历史学习的需求和心理特点，充分调动和发挥学生学习历史的积极性和主动性，促进中学生生动活泼学习、健康快乐成长，全面而有个性的发展。
5. 具有良好的心理素质、艺术修养、健康的审美观和一定的艺术表现力，有自我发展的潜力、良好的沟通协调能力和团队合作精神和社会责任感及进取精神。具有一定的创新思维能力，以积极的学术思想回馈社会，适应未来教育发展的需要，成为一个全面发展的人：生活习惯健康，个性健康，态度达观而开放。

### 二、学制、总学分及授予学位

本专业修读年限为四年，在修业年限内，学生修完本专业培养方案规定的课程，取得规定的学

分，符合学位授予要求者，授予历史学学士学位。

本专业总学分原则上不超过 170 学分。其中，通识课程学分占总学分 28%左右，学科基础课程学分占总学分 46%左右，教师教育课程学分占总学分 11%左右，技能训练和实践课程学分占总学分 15%左右。以总学分 170 分为例，各模式学分分配如下表：

课程类别	学分，比例	课程模块		
		课程模块	学分	备注
通识教育课程	48, 28%	公共基础课程	必修 40	
		博雅课程	选修 8	
学科基础课程	76, 46%	教师教育课程	必修 56, 选修 20	
教师教育课程	20, 11%	教师教育课程	必修 16, 选修 4	
技能训练和实践课程	26, 15%	教师职业基本技能训练与考核	必修 6	分散训练、分项考核
		教育见习、实习	必修 18 周	见习 4 周, 建议分散进行; 实习 14 周, 分两段进行。
		毕业设计（论文）	必修 2	
合 计	170, 100%			

### 三、课程设置

（一）通识教育课程：旨在培养学生基本的政治观念、身体素质、外语能力、信息技术素养、人文科学素养。（48 学分）

课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
公共基础课	必修（8 学分）	★毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、军训及军事理论、就业指导等规定课程。	20	
		★大学英语、计算机信息技术基础、体育等公修课程	20	
博雅课程	选修（8 学分）	哲学伦理与人文情怀、科技发展 与科学精神、政治法律与公民意识、 中外文化与世界视野、艺术活动与审美体验、社会人生与生存智慧等课程。	8	旨在提高师范生的人文素养和科学素养，培养师范生的审美能力和思辨能力。可结合学生修学专业，指定相对集中修学其中有关课程。

（二）学科基础课程：通过对中国通史、世界通史等课程学习，掌握历史学的专业知识和专业理论，把握人类社会历史发展的基本规律，了解本专业研究的前沿动态，为学生奠定良好的学科基础。（76 学分）

课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
学科基础课程	必修课（56 学分）	★中国古代史	8	
		★中国近代史	4	
		★中国现代史	4	
		★中国当代史	3	
		★世界古代史	4	
		★世界近代史	4	
		★世界现代史	3	
		★世界当代史	3	
		★历史要籍介绍与选读	4	
		★历史科学概论	2	
		学校自定		
	选修课（20 学分）	国际关系史	2	
		江苏地方史	2	
		中国史学史	2	
		西方史学史	2	
		中国考古学	2	
		中国近代经济史	2	
		历史地理学	2	
		先秦两汉思想史	2	
		中国文化史	2	
		西方文化史	2	
		英国史	2	
		世界近现代经济史	2	
		魏晋南北朝史	2	
		世界三大宗教	2	
		世界文化遗产荟萃	2	
		学校自定		

（三）教师教育：旨在引导学生理解中学生成长和学习的规律和特点，形成正确的教育观和学生观，掌握教育学生的基本知识和能力。（20 学分）

课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
教育基础课程	必修（16学分）	★中学教师专业入门与师德教育	2	这门课程旨在激发师范生专业认同、专业兴趣和学习动力，主要内容应该包括专业介绍、学科特色、乡村教育等，可灵活选择授课、专题讲座、参访学校等多种形式。
		★中学教育基础	2	属于领域课程，各校根据具体情况开设模块课程
		★儿童发展与学习	3	属于领域课程，各校根据具体情况开设模块课程
		★中学生心理健康教育	2	
		★现代教育技术应用	2	
		★中学历史课程与教学	4	属于领域课程，各校根据具体情况开设模块课程
		学校自定		
	选修（4学分）	中学生品德发展与道德教育	2	
		教育哲学	1	建议在高年级开设，以促进学生会批判性思考、反思为目的
		中国教育史	2	
		教育政策与法规	1	
		中学科学校本课程开发的理论与实践	2	
		班主任工作理论与实务	2	
		中学历史命题与解题分析	3	
		中学历史教学案例分析	2	
		学校自定		

（四）技能训练与实践课：旨在帮助学生将学科基础和教育理论知识转化为具体的教育实践知识和能力。（26 学分）

课程模块	总学分	课程	学分	时间安排	备注
技能训练与实践课程	必修（24 学分）	教师职业基本技能训练与考核	6		分散训练、分项考核。所有师范生必须参加通用技能项目的训练与考核，专业技能分专业训练与考核。职业技能考核原则上应在第 7 学期全部完成。
		教育见习、实习		18 周	见习 4 周，建议分散进行；实习 14 周，分两段进行，建议第二段实习 8 周，设在第 8 学期开学初回原籍学校进行。
		毕业设计（论文）	2		

# 地理科学专业（乡村教师定向培养） 人才培养指导方案

为贯彻国务院《乡村教师支持计划（2015—2020年）》文件精神，根据《江苏省乡村教师支持计划实施办法》，培养一批热爱乡村教育、高素质专业化的乡村中学地理专业教师，提高乡村地理学科师资水平，提升乡村地理教育质量，促进教育公平，特制定地理科学专业（乡村教师定向培养）人才培养指导方案。

## 一、培养目标及基本要求

### （一）培养目标

本专业培养具有扎实的地理科学基本理论、基本知识，掌握地理科学基本思想方法、基础地理教育基本理论及地理课程教学改革理论，具备良好的中学地理教学技能和教师教育职业综合素质，能够在乡村中等学校从事地理教育和地理教育研究的专业教师。

### （二）基本要求

通过学习，毕业生应具备以下的基本素质：

1. 树立正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的思想道德修养和心理素质；热爱教育事业，勇于奉献，乐于为乡村基础教育服务。
2. 具有扎实的地理科学基本理论、基础知识，掌握地理科学的基本思想方法和基本实验技能。
3. 能够运用教育学、心理学基础理论指导地理教学实践，掌握教育法规，具备良好的教师素养和从事地理教学的基本能力。
4. 了解地理科学的最新发展动态和地理教育的最新研究成果，了解相近专业的一般原理、知识和方法，具备良好的人文和科学素养。
5. 具有较好的外语和计算机应用能力，具备运用现代教育技术开展地理教学的基本能力。
6. 掌握文献信息检索与利用的基本方法，具有一定的教学研究能力，能够独立完成地理教研论文的写作。
7. 具有较高的思想、文化、心理和身体素质，具备较强的适应能力、协调能力和创新能力。

## 二、学制、总学分及授予学位

本专业修读年限为四年，在修业年限内，学生修完本专业培养方案规定的课程，取得规定的学

分，符合学位授予要求者，授予理学学士学位。

本专业总学分原则上不超过 170 学分。其中，通识课程学分占总学分 28%左右，学科基础课程学分占总学分 40%左右，教师教育课程学分占总学分 14%左右，技能训练和实践课程学分占总学分 18%左右。以总学分 170 分为例，各模式学分分配如下表：

课程类别	学分，比例	课程模块		
		课程模块	学分	备注
通识教育课程	48，28%	公共基础课程	必修 40	
		博雅课程	选修 8	
学科基础课程	68，40%	学科基础课程	必修 25，选修 4	
		学科专业课程	必修 35，选修 4	
教师教育课程	23，14%	教师教育课程	必修 20，选修 3	
技能训练和实践课程	31，18%	教师职业基本技能训练与考核	必修 6	分散训练、分项考核
		教育见习、实习	必修 18 周	见习 4 周，建议分散进行；实习 14 周，分两阶段开展。
		毕业设计（论文）	必修 2	
合 计	170，100%			

### 三、课程设置

（一）通识教育课程：旨在培养学生基本的政治观念、身体素质、外语能力、信息技术素养、人文科学素养。（48 学分）

课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
公共基础课	必修（40 学分）	★毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、军训及军事理论、就业指导等规定课程。	20	
		★大学英语、计算机信息技术基础、体育等公修课程	20	
博雅课程	选修（8 学分）	哲学伦理与人文情怀、科技发展与科学精神、政治法律与公民意识、中外文化与世界视野、艺术活动与审美体验、社会人生与生存智慧等课程。	8	旨在提高师范生的人文素养和科学素养，培养师范生的审美能力和思辨能力。可结合学生修学专业，指定相对集中修学其中有关课程。

(二) 学科基础课程：学科基础专业课程和学科专业课程。(68 学分)

课程模块	总学分		课程名称	学分	备注
学科基础课程	68 学分 (可以上下浮动 5 学分)	学科基础课程必修 (25 学分)	★大学数学 B	8	
			★线性代数	3	
			★地球概论	2.5	
			★地质学基础	2.5	
			★测量与地图学	2.5	
			★地理信息系统概论	2.5	
			地理科学专业导论	0.5	
			文献检索与论文写作 (偏教研方向)	1	
			遥感概论	2.5	
		学科专业课程 (必修) (36 学分)	★地貌学	2.5	
			★气象学与气候学	2.5	
			★水文学	2.5	
			★土壤地理与生物地理	2.5	
			★海洋地理学	2	
			★人文地理学	3.5	
			★经济地理学	2.5	
			★中国地理	4.5	
			★世界地理	5	
			城市地理学	2.5	
			旅游地理学	2.5	
			区域分析与区域规划 (可稍偏乡村规划)	2.5	
			学校自定	1	
		(7 学分) 选修	概率论与数理统计	3	
			计量地理学	3	
			学校自定		



（三）教师教育课程：旨在引导师范生理解中学生成长和学习的规律和特点，形成正确的教育观和学生观，掌握教育教学的基本知识和能力。（23 学分）

课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
教育基础课程	必修（20 学分）	★中学教师专业入门与师德教育	2	这门课程旨在激发师范生专业认同、专业兴趣和学习动力，主要内容应该包括专业介绍、学科特色、乡村教育等，可灵活选择授课、专题讲座、参访学校等多种形式。
		★中学教育基础	2	属于领域课程，各校根据具体情况开设模块课程
		★儿童发展与学习	3	属于领域课程，各校根据具体情况开设模块课程
		★中学生心理健康教育	2	
		★现代教育技术应用	2	
		★中学地理课程与教学	4	属于领域课程，各校根据具体情况开设模块课程
		学校自定	5	
	选修（3 学分）	中学班级管理实务	1	
		教育哲学	1	建议在高年级开设，以促进学生学会批判性思考、反思为目的
		教育政策与法规	1	
		中学教学测量与评价	1	
		中学生品德发展与道德教育	2	
		学校自定		

（四）技能训练与实践课：旨在帮助将学科基础和教育理论知识转化为具体的教育实践知识和能力。（31 学分）

课程模块	总学分	课程	学分	时间安排	备注
技能训练与实践课程	必修（31 学分）	教师职业基本技能训练与考核	6		分散训练、分项考核。所有师范生必须参加通用技能项目的训练与考核，专业技能分专业训练与考核。职业技能考核原则上应在第 7 学期全部完成。
		教育见习、实习		18 周	见习 4 周，建议分散进行；实习 14 周，分两段进行，建议第二段实习 8 周，设在第 8 学期开学初回原籍学校进行。
		毕业设计（论文）	2		

#### 四、说明

学生在校期间可通过参加大学生创新训练、地理相关学科技能竞赛、发表教育研究论文等方式获得学分，学分可置换专业选修课程学分。

# 物理学专业（乡村教师定向培养） 人才培养指导方案

为贯彻国务院《乡村教师支持计划（2015—2020年）》文件精神，根据《江苏省乡村教师支持计划实施办法》，培养一批热爱乡村教育、高素质专业化乡村中学物理教师，提高乡村师资水平，提高乡村教育质量，促进教育公平，特制定物理学专业（乡村教师定向培养）人才培养指导方案。

## 一、培养目标及基本要求

### （一）培养目标

本专业培养热爱乡村中学教育事业，德智体美全面发展，具备良好职业道德和文化素质，掌握学科基本理论、基础知识与基本技能，富有社会责任感、创新精神和实践能力，能够胜任中学物理及多学科教学和教育管理工作的本科层次、综合性、应用型人才。

### （二）基本要求

1. 具有正确的政治思想信念，热爱祖国，有正确的人生观和价值观。热爱乡村教育事业，理解中学教育工作的价值。遵守教育法律法规和教师职业规范，为人师表，具有职业理想和敬业精神。
2. 具有较为宽阔的人文科学、社会科学和自然科学等方面的知识素养，掌握物理学的基本理论与基本实验方法，具备交叉学科领域的知识基础，形成综合性的知识结构。
3. 具备中学教育教学的基本职业技能，普通话、外语和计算机应用技术达到规定要求；理解和掌握有关中学生成长的规律与特点，具有尊重、理解、保护、平等对待每一位学生的意识与能力；掌握教与学的知识，熟悉中学物理学科课程标准与教材，掌握有效的教学方法，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价以及教学反思；具有一定的教育问题意识和教育研究能力。
4. 具有良好的心理素质、艺术修养、健康的审美观和一定的艺术表现力，有自我发展的潜力、良好的沟通协调能力、团队合作精神和强烈的社会责任感及进取精神。

## 二、学制、总学分及授予学位

本专业修读年限为四年，在修业年限内，学生修完本专业培养方案规定的课程，取得规定的学分，符合学位授予要求者，授予理学学士学位。

本专业总学分原则上不超过 170 学分。其中，通识课程学分占总学分 28%，学科基础课程学分占总学分 43%，教师教育课程学分占总学分 14%，技能训练和实践课程学分占总学分 15%。以总学

分 170 分为例，本专业的课程结构学分分配如下表：

课程类别	学分，比例	课程模块		
		课程模块	学分	备注
通识教育课程	48, 28%	公共基础课程	必修 40	
		博雅课程	选修 8	
学科基础课程	73, 43%	学科基础课程	必修 66, 选修 7	
教师教育课程	23, 14%	教师教育课程	必修 20, 选修 3	
技能训练和实践课程	26, 15%	教师职业基本技能训练与考核	必修 6	分散训练、分项考核
		教育见习、实习	必修 18 周	见习 4 周, 建议分散进行; 实习 14 周, 分两段进行。
		毕业设计(论文)	必修 2	
合 计	170, 100%			

### 三、课程设置

(一) 通识教育课程：旨在培养学生基本的政治观念、身体素质、外语能力、信息技术素养、人文科学素养。(48 学分)

课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
公共基础课	必修(40 学分)	★毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、军训及军事理论、就业指导等规定课程。	20	
		★大学英语、计算机信息技术基础、体育等公修课程	20	
博雅课程	选修(8 学分)	哲学伦理与人文情怀、科技发展与科学精神、政治法律与公民意识、中外文化与世界视野、艺术活动与审美体验、社会人生与生存智慧等课程。	8	旨在提高师范生的人文素养和科学素养, 培养师范生的审美能力和思辨能力。可结合学生修学专业, 指定相对集中修学其中有关课程。

(二) 学科基础课程：旨在通过相关课程学习，使学生能胜任中学物理教学，并能兼任中学化学、生物等学科教学、管理工作。(73 学分)

课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
学科基础课程	必修课程 (20 学分)	★力学	3	
		★热学	3	
		★电磁学	4	
		★数学物理方法	3	
		★光学	3	
		★普通物理实验	4	
		★原子物理学	3	
		★近代物理实验	1	
		物理学专业导论课	0.5	
		文献检索与论文写作	1	
		计算机高级语言程序设计	3.5	
		大学数学 A	10	
		线性代数	3	
		概率论与数理统计	3	
		电工学	3	
		模拟电子技术	3	
		数字电子技术	3	
		量子力学	3	
		固体物理	3	
		学校自定		
	选修课程 (13 学分)	无机化学	3	
		有机化学	3	
		植物学	3	
		动物学	3	
		物理学史	2	
		量子力学(Ⅱ)	2	
		普通物理专题研究	2	
		Matlab 及应用	2	
		网页制作	2	
		学校自定		

(三) 教师教育课程：旨在引导师范生理解中学生成长和学习的规律和特点，形成正确的教育观和学生观，掌握教育教学的基本知识和能力。(23 学分)

课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
教育基础课程	必修（20 学分）	★中学教师专业入门与师德教育	2	这门课程旨在激发师范生专业认同、专业兴趣和学习动力，主要内容应该包括专业介绍、学科特色、乡村教育等，可灵活选择授课、专题讲座、参访学校等多种形式。
		★中学教育基础	2	属于领域课程，各校根据具体情况开设模块课程
		★儿童发展与学习	3	属于领域课程，各校根据具体情况开设模块课程
		★中学生心理健康教育	2	
		★现代教育技术应用	2	
		★中学物理课程与教学论	4	属于领域课程，各校根据具体情况开设模块课程
		学校自定	5	
	选修（3 学分）	中学班级管理实务	1	
		教育哲学	1	建议在高年级开设，以促进学生会批判性思考、反思为目的
		教育政策与法规	1	
		中学教学测量与评价	1	
		中学生品德发展与道德教育	2	
		中学物理实验研究	1	
		中学物理解题方法	1	
		学校自定		

（四）技能训练与实践课：旨在帮助将学科基础和教育理论知识转化为具体的教育实践知识和能力。（26 学分）

课程模块	总学分	课程	学分	时间安排	备注
技能训练与实践课程	必修（26 学分）	教师职业基本技能训练与考核	6		分散训练、分项考核。所有师范生必须参加通用技能项目的训练与考核，专业技能分专业培训与考核。职业技能考核原则上应在第 7 学期全部完成。
		教育见习、实习		18 周	见习 4 周，建议分散进行；实习 14 周，分两段进行，建议第二段实习 8 周，设在第 8 学期开学初回原籍学校进行。
		毕业设计（论文）	2		

# 化学专业（乡村教师定向培养） 人才培养指导方案

为贯彻国务院《乡村教师支持计划（2015—2020年）》文件精神，根据《江苏省乡村教师支持计划实施办法》，培养一批热爱乡村教育、高素质专业化乡村中学化学教师，提高乡村中学化学教师专业素养，提高乡村教育质量，促进教育公平，特制定中学化学教育专业（乡村教师定向培养）人才培养指导方案。

## 一、培养目标及基本要求

### （一）培养目标

本专业培养立志服务于乡村教育事业，德智体美全面发展，具有良好的职业道德和文化素质，具备本学段化学学科核心素养，掌握系统的化学教育专业知识和专业技能，富有社会责任感、创新精神和实践能力，能胜任乡村中学化学教学和教育管理工作的本科层次、综合性、应用型人才。

### （二）基本要求

1. 师德为先。贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规，热爱乡村中学化学教育事业；具有职业理想和敬业精神，践行社会主义核心价值观，能履行教师职业道德规范；树立育人为本、德育为先的理念，关爱学生，尊重学生人格，富有爱心、责任心、耐心和细心；为人师表，立德树人，自尊自律；以人格魅力和学识魅力感染中学生，做中学生健康成长的指导者和引路人。

2. 能力为重。具有较为宽泛的人文科学、社会和教育科学、自然科学等方面的知识素养，形成综合性的知识结构，普通话、外语和计算机应用技术达到规定要求；能将化学学科知识、教育理论与教育实践相结合，具有在化学课程中实施教书育人的实践能力，具有扎实的中学化学教学基本知识和基本技能，具备应用现代信息技术辅助教学的能力，具有一定的化学教与学研究能力；能结合教育教学理论分析乡村中学生化学学习的需求和心理特点，充分调动和发挥学生化学学习的积极性和主动性，促进中学生生动活泼地学习、健康快乐地成长，全面而有个性的发展。

3. 发展为要。具有良好的心理素质、艺术修养、健康的审美观和一定的艺术表现力。具有自主终生学习的能力，学习先进教育理论、脑科学理论、化学科学新成果和新发展；学习课程理论，能多视角、全过程评价学生发展，能结合乡村实际研究校本课程；学会与人相处，尊重学生，平等与学生沟通交流，与同事、家长、社区等交流、分享经验和资源，共同促进中学生发展；能有效制定专业发展规划，不断反思和改进教育教学工作，针对教育教学工作中的现实需要与问题，进行探索

和研究，不断提高自身专业素质。

## 二、学制、总学分及授予学位

本专业修读年限为四年，在修业年限内，学生修完本专业培养方案规定的课程，取得规定的学分，符合学位授予要求者，授予理学学士学位。

本专业总学分原则上不超过 170 学分。其中，通识课程学分占总学分 28%左右，学科基础课程学分占总学分 46%左右，教师教育课程学分占总学分 11%左右，技能训练和实践课程学分占总学分 15%左右。以总学分 170 分为例，各模式学分分配如下表：

课程类别	学分，比例	课程模块		
		课程模块	学分	备注
通识教育课程	48, 28%	公共基础课程	必修 40	
		博雅课程	选修 8	
学科基础课程	78, 46%	学科基础课程	必修 54, 选修 24	
教师教育课程	18, 11%	教师教育课程	必修 16, 选修 2	
技能训练和实践课程	26, 15%	教师职业基本技能	必修 6	分散训练、分项考核
		教育见习、实习	必修 18 周	见习 4 周，建议分散进行；实习 14 周，分两段进行。
		毕业设计（论文）	必修 2	
合 计	170, 100%			

## 三、课程设置

（一）通识教育课程：旨在培养学生基本的政治观念、身体素质、外语能力、信息技术素养、人文科学素养。（48 学分）

课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
公共基础课	必修（48 学分）	★毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、军训及军事理论、就业指导等规定课程。	20	
		★大学英语、计算机信息技术基础、体育等公修课程	20	



课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
博雅课程	选修 (8 学分)	哲学伦理与人文情怀、科技发展与科学精神、政治法律与公民意识、中外文化与世界视野、艺术活动与审美体验、社会人生与生存智慧等课程	8	旨在提高师范生人文素养和科学素养，培养师范生的审美能力和思辨能力。可结合学生修学专业，指定修学其中有关课程。

(二) 学科基础课程：旨在为学生奠定良好的学科基础。(78 学分)

课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
学科基础课程	必修课程 (54 学分)	★高等数学	6	
		★大学物理	5	
		★无机化学	5	
		★分析化学(含仪器分析)	4	
		★有机化学	5	
		★物理化学	6	
		★结构化学	3	
		★基础化学实验( I - II)	10	
		学校自定	10	
	选修课程 (24 学分)	*中学化学实验研究	3	
		*化学·社会·生活	2	
		*化学发展史	2	
		*科技创新与实践	2	
		化学学科前沿简介	2	
		环境化学	3	
		生物化学	2	
		高分子材料	2	
		学校自定		

★为规定必修课程，\*为建议选修课程

（三）教师教育课程：旨在引导师范生理解中学生成长和学习的规律和特点，形成正确的教育观和学生观，掌握教育教学的基本知识和能力。（18 学分）

课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
教师教育课程	必修课程（14 学分）	★中学教师专业入门与师德教育	2	这门课程旨在激发师范生专业认同、专业兴趣和学习动力,主要内容应该包括专业介绍、学科特色、乡村教育等,可灵活选择授课、专题讲座、参访学校等多种形式。
		★中学教育基础	2	属于领域课程,各校根据具体情况开设模块课程
		★儿童发展与学习	3	属于领域课程,各校根据具体情况开设模块课程
		★中学生心理健康教育	2	
		★现代教育技术应用	2	
		★中学化学课程与教学	3	属于领域课程,各校根据具体情况开设模块课程
	选修课程（4 学分）	化学学习论	2	
		中学化学课程标准解读	1	
		教育哲学	1	建议在高年级开设,以促进学生会批判性思考、反思为目的
		中学生品德发展与道德教育	2	
		教育政策与法规	1	
		班主任工作	1	
		学校自定		

（四）技能训练与实践课：旨在帮助学生将学科基础和教育理论知识转化为具体的教育实践知识和能力。（26 学分）

课程模块	总学分	课程	学分	时间安排	备注
技能训练与实践课程	必修（26 学分）	教师职业基本技能训练与考核	6		分散训练、分项考核。所有师范生必须参加通用技能项目的训练与考核，专业技能分专业训练与考核。职业技能考核原则上应在第 7 学期全部完成。
		教育见习、实习		18 周	见习 4 周，建议分散进行；实习 14 周，分两段进行，建议第二段实习 8 周，设在第 8 学期开学初回原籍学校进行。
		毕业设计（论文）	2		

# 生物科学专业（乡村教师定向培养）

## 本科人才培养方案

为贯彻国务院《乡村教师支持计划（2015—2020年）》文件精神，根据《江苏省乡村教师支持计划实施办法》，培养一批热爱乡村教育、高素质专业化乡村中学教师，提高乡村师资水平，提高乡村教育质量，促进教育公平，特制定生物科学专业（乡村教师定向培养）人才培养指导方案。

### 一、培养目标

本专业培养热爱乡村中学教育事业，德、智、体、美、劳全面发展，具有现代教育思想和先进教育理念，掌握生命科学的基本理论、基础知识及基本技能，具有较高的师德修养，富有社会责任感、创新精神和实践能力，能够胜任中学生物学教学和教育管理工作的本科层次、综合性、应用型人才。

### 二、基本要求

本专业学生主要学习生物科学方面的基本理论和基本知识，受到科学思维和科学实验的训练，通过教育理论课程的学习和教学实践的锻炼，具有良好的从事中学生物学教学、教学研究和教育管理的基本能力。该专业学生应具备以下几方面的知识和能力：

1. 具有正确的政治思想信念，热爱祖国，有正确的人生观和价值观。热爱乡村教育事业，理解中学教育工作的价值。遵守教育法律法规和教师职业规范，为人师表，具有职业理想和敬业精神。
2. 掌握数学、化学等方面的基本理论和基本知识，能够熟练运用这些知识于生命科学领域。
3. 掌握动物学、植物学、微生物学、生物化学、细胞生物学、遗传学、生理学等方面的基本理论、基本知识和基本实验技能。
4. 熟悉教育法规，掌握并能够初步运用教育学、心理学基础理论，具有良好的教师素养和从事生物学教学及教学研究的基本技能，具有应用现代教育技术进行生物学教学的基本能力。
5. 掌握文献资料查询的基本方法及基本技能，能及时了解生物科学的理论前沿、应用前景和最新发展动态，了解生物科学教育发展的最新研究成果，具有一定的自学能力，具备一定的科学研究和创造能力。
6. 掌握班主任工作和学校管理的基本原理和方法，能够将所学知识运用到班级和学校管理工作

中。

### 三、学制、总学分及授予学位

本专业修读年限为四年，在修业年限内，学生修完本专业培养方案规定的课程，取得 170 学分，符合学位授予要求者，授予理学学士学位。

本专业总学分原则上不超过 170 学分。其中，通识课程学分占总学分 28%，学科基础课程学分占总学分 44%，教师教育课程学分占总学分 12%，技能训练和实践课程学分占总学分 15%。以总学分 170 分为例，本专业的课程结构学分分配表如下：

课程类别	学分、比例	课程模块		
		课程模块	学分	备注
通识教育课程	48, 28%	公共基础课程	必修 40	
		博雅课程	选修 8	
学科基础课程	76, 44%	学科基础课程	必修 59	
		学科拓展课程	选修 17	
教师教育课程	20, 12%	教师教育课程	必修 16, 选修 4	
技能训练 和实践课程	26, 15%	教师职业基本技能训练与考核	必修 6	分散训练、分项考核
		教育见习、实习	必修 18 周	见习 4 周, 建议分散进行; 实习 14 周, 分两段进行。
		毕业设计(论文)	必修 2	
合 计	170, 100%			

## 四、课程设置

（一）通识教育课程：旨在培养学生基本的政治观念、身体素质、外语能力、信息技术素养、人文科学素养。（48 学分）

课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
公共基础课	必修 (8 学分)	★毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、军训及军事理论、就业指导等规定课程。	20	
		★大学英语、计算机信息技术基础、体育等公修课程	20	
博雅课程	选修 (8 学分)	哲学伦理与人文情怀、科技发展与科学精神、政治法律与公民意识、中外文化与世界视野、艺术活动与审美体验、社会人生与生存智慧等课程	8	旨在提高师范生的人文素养和科学素养，培养师范生的审美能力和思辨能力。可结合学生修学专业，指定相对集中修学其中有关课程。

（二）学科基础课程（76 学分）

课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
学科基础课程	必修 (26 学分)	高等数学 B1(1)	4	
		★无机及分析化学	3	
		无机及分析化学实验	1	
		★有机化学	3	
		有机化学实验	1	
		大学物理	3	
		★生物化学	3	
		生物化学实验	1	
		★植物学	3	
		植物学实验	1	
		★动物学	3	
		动物学实验	1	
		动植物野外见习	1	
		★微生物学	3	
		微生物学实验	1	

课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
学科基础课程	必修 (59 学分)	★植物生理学	3	
		植物生理学实验	1	
		★人体及动物生理学	3	
		人体及动物生理学实验	1	
		★遗传学	3	
		遗传学实验	1	
		★细胞生物学	2	
		细胞生物学实验	1	
		★生态学	2	
		分子生物学	3	
		★中学生物学实验	1	
		★免疫学	2	
		学校自定		
	选修课 (10 个学分)	营养与食品卫生学	2	
		环境保护概论	2	
		现代生物技术概论	2	
		食用菌栽培	2	
		生物制药技术	2	
		生物统计学	2	
		专业英语	2	
		生命科学进展	2	
		科技写作与文献检索	2	
		基因工程	2	
		细胞工程	2	
		植物栽培技术	2	
		水产增养殖	2	
		生物信息学	2	
		园艺学概论	2	
		学校自定		

课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
	技能选修课（7个学分）	植物标本制作	1	
		动物标本制作	1	
		蛋白质分离技术	1	
		食用菌栽培技术	1.5	
		生物活性物质的分离与纯化	1.5	
		基因工程大实验	1	
		动物细胞培养技术	1	
		水培花卉及生态瓶制作	1	
		生物统计及信息学软件使用	1	
		植物组织培养技术	1	
		生物药物检验技术	1	
		环境监测技术	1	
		酿酒及调味品工艺	1	
		学校自定		

（三）教师教育课程：旨在引导师范生理解中学生成长和学习的规律和特点，形成正确的教育观和学生观，掌握教育教学的基本知识和能力。（20 学分）

课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
教育基础课程	必修（16 学分）	★ 中学教师专业入门与师德教育	2	这门课程旨在激发师范生专业认同、专业兴趣和学习动力，主要内容应该包括专业介绍、学科特色、乡村教育等，可灵活选择授课、专题讲座、参访学校等多种形式。
		★ 中学教育基础	2	属于领域课程，各校根据具体情况开设模块课程
		★ 儿童发展与学习	3	属于领域课程，各校根据具体情况开设模块课程
		★ 中学生心理健康教育	2	
		★ 现代教育技术应用	2	
		★ 中学生物课程与教学	4	属于领域课程，各校根据具体情况开设模块课程
		学校自定	2	

课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
教育基础课程	选修（4 学分）	教育测量与评价	1	
		班级与学校管理	2	
		教育政策与法规	1	
		中学生品德发展与道德教育	2	
		教育科研方法	1	
		基础教育研究专题	2	
		教师专业发展	1	
		课程资源开发	1	
		教育哲学	1	建议在高年级开设，以促进学生学会批判性思考、反思为目的
		学校自定		

（四）技能训练与实践课（26 学分）

课程模块	总学分	课程	学分	时间安排	备注
技能训练与实践课程	必修（26 学分）	教师职业基本技能训练与考核	6		分散训练、分项考核。所有师范生必须参加通用技能项目的训练与考核，专业技能分专业训练与考核。职业技能考核原则上应在第 7 学期全部完成。
		教育见习、实习		18 周	见习 4 周，建议分散进行；实习 14 周，分两段进行，建议第二段实习 8 周，设在第 8 学期开学初回原籍学校进行。
		毕业设计（论文）	2		



# 教育技术学专业（乡村教师定向培养） 人才培养指导方案

为贯彻国务院《乡村教师支持计划（2015—2020年）》文件精神，根据《江苏省乡村教师支持计划实施办法》，培养一批热爱乡村教育、高素质专业化乡村教师，提高乡村中学师资水平，提高乡村教育质量，促进教育公平，特制定教育技术学专业（乡村教师定向培养）人才培养指导方案。

## 一、培养目标及基本要求

### （一）培养目标

教育技术学专业乡村教师定向培养，一方面集教育信息化理论、技术、艺术、工程“四位一体”，成为合格的教育信息化建设者、管理者、研究者和服务者，既服务国家战略，又适应学校教育信息化和现代化发展的需要，满足我国教育现代化和教育信息化之国家教育战略需求。另一方面，力争使乡村学校优秀教师来源得到扩充，乡村教师资源配置得到改善，教育教学能力水平稳步提升，造就一支素质优良、甘于奉献、扎根农村、一专多能、素质全面的本土化教师队伍，为促进城乡教育均衡发展、实现教育现代化提供坚强有力的师资保障。

### （二）基本要求

1. 具有正确的政治思想信念，热爱祖国，有正确的人生观和价值观。热爱乡村教育事业，理解教育技术学工作的价值。遵守教育法律法规和教师职业规范，为人师表，具有职业理想和敬业精神。
2. 具有较扎实的学科专业基础知识、基本理论和基本技能，具有较宽的知识面和较高的人文、科学素养；具有教学系统设计能力；具有教学资源的设计、开发与管理能力，包括电视片、动画、多媒体课件、网络课程、网站、教学软件等资源的设计、开发和管理。
3. 具有教育信息化基础设施优化设计、组织建设、维护管理能力；具有运用数字媒体进行高效学习和知识管理与创新的能力；具有利用信息技术进行讲解、启发、示范、指导、评价等教学活动应具备的能力。
4. 具有较高的信息素养和艺术素养，能胜任中学信息技术课程教学、相关单位的信息化战略规划和信息技术培训工作；具有利用信息技术支持学生开展自主、合作、探究等学习活动所应具有的能力。
5. 具有良好的心理素质、艺术修养、健康的审美观和一定的艺术表现力，有自我发展的潜力、良好的沟通协调能力和团队合作精神和强烈的社会责任感及进取精神；具有健康的体魄，达到国家

规定的体育锻炼标准；具有良好的卫生习惯，良好的心理素质，正确的审美观和一定的艺术鉴赏力。

## 二、学制、总学分及授予学位

本专业修读年限为四年，在修业年限内，学生修完本专业培养方案规定的课程，取得规定的学分，符合学位授予要求者，授予教育学学士学位。

本专业总学分原则上不超过 170 学分。其中，通识课程学分占总学分 28%，学科基础课程学分占总学分 43%，教师教育课程学分占总学分 14%，技能训练和实践课程学分占总学分 15%。以总学分 170 分为例，本专业的课程结构学分分配如下表：

课程类别	学分、比例	课程模块		
		课程模块	学分	备注
通识教育课程	48, 28%	公共基础课程	必修 40	
		博雅课程	选修 8	
学科基础课程	72, 43%	学科基础课程	必修 52, 选修 20	
教师教育课程	24, 14%	教师教育课程	必修 15, 选修 9	
技能训练和实践课程	26, 15%	教师职业基本技能训练与考核	必修 6	分散训练、分项考核
		教育见习、实习	必修 18 周	见习 4 周，建议分散进行；实习 14 周，分两段进行。
		毕业设计（论文）	必修 2	
合 计	170, 100%			

## 三、课程设置

（一）通识教育课程：旨在培养学生基本的政治观念、身体素质、外语能力、信息技术素养、人文科学素养。（48 学分）

课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
公共基础课	(8 学分) 必修	★毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、军训及军事理论、就业指导等规定课程。	20	
		★大学英语、计算机信息技术基础、体育等公修课程	20	

课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
博雅课程	(8 学分) 选修	哲学伦理与人文情怀、科技发展与科学精神、政治法律与公民意识、中外文化与世界视野、艺术活动与审美体验、社会人生与生存智慧等课程	8	旨在提高师范生的人文素养和科学素养，培养师范生的审美能力和思辨能力。可结合学生修学专业，指定相对集中修学其中有关课程。

(二) 学科基础课程：旨在培养学生胜任中学信息技术课程教学、企事业单位的信息技术培训、信息设备的管理、运营、维护等工作。(72 学分)

课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
学科基础课	必修——专业基础课 (23 学分)	★学习科学与技术	3	
		★多媒体课件设计与制作	2	
		★Java 程序设计	3	
		★教育技术学导论	2	
		★信息技术与学科教学融合	2	
		★教育信息化发展研究	2	
		多媒体画面设计基础	2	
		网络工程	3	
		远程教育	2	
		智慧学习环境设计	2	
		学校自定		
	必修——专业课程 (29 学分)	★信息化教学设计	3	
		★信息技术课程教学法	3	
		★教育技术研究方法	2	
		★动画设计与制作	4	
		★影视编导与制作	4	
		★智慧教育学	3	
		★学习资源设计与开发	2	
		数据库与网络程序设计	3	
		Web 前端设计与开发	2	
		移动应用开发	3	
		学校自定		
	专业选修课程 (20 学分)	教育信息化领导力	2	
		教育技术前沿问题专题研究	2	
		智慧校园建设	2	
		教育信息化规划与管理	2	
		学习分析技术与方法	2	
		教育大数据管理与创新应用	2	

课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
学科基础课	专业选修课程 (20 学分)	教育游戏设计与开发	2	
		教育专题片创作 (DV 创作)	2	
		教育项目开发与管理	2	
		信息化教育装备	2	
		Virtools 技术	2	
		交互媒体设计	2	
		VB 程序设计	2	
		网络艺术概论	2	
		教育媒体研究	2	
		教育传播学	2	
		影视与动画作品赏析	2	
		教师专业发展研究	2	
		校本课程设计与开发	2	
		乡村教育资源开发	2	
		教育技术专业英语	2	
		数字影像技术与艺术	2	
		学校自定		

(三) 教师教育课程：旨在引导师范生理解中学生成长和学习的规律和特点，形成正确的教育观和学生观，掌握教育教学的基本知识和能力。(24 学分)

课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
教育基础课程	必修 (15 学分)	★中学教师专业入门与师德教育	2	这门课程旨在激发师范生专业认同、专业兴趣和学习动力，主要内容应该包括专业介绍、学科特色、乡村教育等，可灵活选择授课、专题讲座、参访学校等多种形式。
		★中学教育基础	2	属于领域课程，各校根据具体情况开设模块课程
		★儿童发展与学习	3	属于领域课程，各校根据具体情况开设模块课程
		★中学生心理健康教育	2	
		★中学信息技术课程与教学	4	属于领域课程，各校根据具体情况开设模块课程
		学校自定	2	

课程模块	总学分	课程名称	学分	备注
教育基础课程	选修（9 学分）	教师人际沟通与礼仪	2	
		教育科研方法	1	
		教育哲学	1	建议在高年级开设,以促进学生学会批判性思考、反思为目的
		中学生品德发展与道德教育	2	
		教育政策与法规	1	
		教育概论	2	
		教师语言	2	
		课程资源开发	1	
		学校自定		

（四）技能训练与实践课：旨在帮助将学科基础和教育理论知识转化为具体的教育实践知识和能力。（26 学分）

课程模块	总学分	课程	学分	时间安排	备注
技能训练与实践课程	必修（26 学分）	教师职业基本技能训练与考核	6		分散训练、分项考核。所有师范生必须参加通用技能项目的训练与考核，专业技能分专业训练与考核。职业技能考核原则上应在第 7 学期全部完成。
		教育见习、实习		18 周	见习 4 周，建议分散进行；实习 14 周，分两段进行，建议第二段实习 8 周，设在第 8 学期开学初回原籍学校进行。
		毕业设计（论文）	2		

# 江苏省乡村教师定向培养职业技能考核纲要

(通用技能：适用全体学生)

序号	项 目	考 核 标 准	建议考 核学期
1	板 书	在 3 分钟内书写 25 个左右的汉字；书写工整规范，结构匀称，布局合理；不出现错别字；倒笔不得超过 2 处。	3
2	钢笔字	用笔有轻重粗细，富有变化，起笔落笔动作明显；结构平正均匀，笔画清楚到位，无错别字，书写规范；字距行距安排合理，整体布局整洁美观。	4
3	普通话	通过普通话水平等级测试，一般学生达到二级乙等水平；主修学前、语文学生要求达到二级甲等水平。	4
4	即兴演讲	语音准确，观点鲜明正确，仪态得体大方，表达自然流畅，时间约为三分钟。	6
5	信息技术应用技能	在规定时间内完成与本专业相关的课件制作。要求：内容组织合理，会插入图表、flash 动画等常见媒体，能利用动画效果改变对象呈现的顺序和方式；结构清晰明了，能利用超链接形成树型或超媒体的课件结构；整体协调美观，会使用模板、版式、背景等改变整体风格，达到美化效果。	6
6	模拟授课	在规定时间内完成本专业教材中指定课程的模拟教学。	第一段实习前

# 江苏省乡村教师定向培养职业技能考核纲要

(专业技能)

## 一、学前教育专业

序号	项 目	考 核 标 准	建议考 核学期
1	环境布置设计	在规定时间内完成主题墙设计图的绘制。要求：包括设计理念、所用材料、布置人、布置地点、布置过程以及其他和设计图相关的内容。	6
2	即兴幼儿歌曲弹唱	在规定曲目中，任意抽取一首完成弹唱。要求伴奏手法正确，演唱准确，演唱和弹奏协调自然，有表现力。	5
3	即兴幼儿舞蹈表演	在规定儿童舞蹈曲目中，任意抽取一支完成表演。要求表演完整流畅，能基本体现作品主题和风格特点，具有一定的舞蹈基本功与舞蹈语汇。	5
4	即兴幼儿故事表演	在规定的幼儿故事中，任意抽取一个完成即兴表演。要求语言生动、语调规范正确、发音清晰标准；感情充沛，精神饱满；能把握故事中的角色特点，仪态大方。	4

## 二、小学教育专业

技能类别	考核对象	项 目	考 核 标 准	建议考核学期
专业技能	主修语文学生	常用字	20 分钟内, 看拼音写词语和给词语注音各 25 个。错误词语总数不得超过 2 个。	2
		正 字	20 分钟内, 在千字左右短文中找出 50 个错别字并进行修改, 漏改、错改总数不得超过 3 处。	3
		毛笔字	用笔有轻重粗细, 富有变化, 起笔落笔动作明显; 结构平正均匀, 笔画清楚到位, 无错别字, 书写规范; 字距行距安排合理, 整体布局整洁美观。	4
		朗 读	朗读约 300 音节的短文, 要求语速适中, 声音响亮, 断句停连准确, 感情处理自然恰当。语音错误不得超过 2 处, 破句不得超过 1 处。	5
专业技能	主修数学学生	数学作图	在 8 分钟内按规定作图, 要求作图准确, 比例适当, 图形美观, 立体图形的直观图符合斜二测画法标准。	6
专业技能	主修英语学生	英文朗读	发音标准, 声音响亮, 语音语调规范, 语速适中, 自然流畅, 停连恰当。破句不得超过 2 处, 单词错误不得超过 5 个。小学英语课本朗读无错误, 不破句。	3
		英文板书	10 分钟内以手写印刷体完成 80 个字符的粉笔字书写和一段文字的钢笔字书写, 要求正确规范, 布局合理工整美观, 无任何拼写错误, 标点符号和连字符使用正确。	4
		英文听力	能听懂简单的英语故事、简短的英语对话(每分钟词速不超过 100 词), 掌握中心大意, 理解主要内容。能在篇章中做单词、词组的听力填空。	5
		英文演讲	能根据指定题目, 进行三分钟演讲, 并能就演讲内容回答评委问题, 回答问题时间不少于 1 分钟。发音标准, 声音响亮, 语音语调规范, 语速适中, 自然流畅, 停连恰当。	6



技能类别	考核对象	项 目	考 核 标 准	建议考核学期
辅修专业技能	辅修音乐学生	弹唱	在规定曲目中，任意抽取一首完成弹唱。要求伴奏手法合理，演唱准确，演唱和弹奏协调自然，富有表现力。	5
		声乐 钢琴 舞蹈 (三选一)	声乐：在规定歌曲内抽取一首完成演唱（可根据自己嗓音特点定调）。要求演唱完整连贯，气息流畅，声情并茂，富有表现力。 钢琴：在规定曲目内抽取一首完成演奏。要求演奏完整流畅，弹奏技巧和速度基本符合乐曲要求，具有一定的音乐表现力。 舞蹈：自选一段儿童舞或舞蹈组合完成表演。要求表演完整流畅，能基本体现作品主题和风格特点，具有一定的舞蹈基本功与舞蹈语汇。	6
	辅修体育学生	自呼队列演示	在 12×12 米的正方形场地内，自己喊口令，独立完成相应的动作——立正、稍息、原地踏步、原地转法、齐步走立定、正步走立定、跑步走立定、行进间转法（左右后）。要求在规定的范围内完成内容，使出发与结束时的位置保持一致，并且声音宏亮，口齿清晰，口令的节奏掌握正确。	3
		队列指挥	在 12×12 米的正方形场地内，指挥 6 至 7 名同学，完成规定的队列练习——立正、稍息、看齐、报数、原地踏步、原地转法、齐步走立定、正步走立定、跑步走立定、行进间转法（左右后）。要求声音宏亮，口齿清晰，仪表仪态端庄自然，口令的节奏掌握正确，指挥者位置选择合理，能在规定的范围内完成内容，并使出发与结束时的位置保持一致。	4
		广播操	在音乐的伴奏下独立完成教育部、国家体育总局联合发布的最新的“小学生广播体操”。要求动作正确，姿态优美，有力度，音乐节奏感强。	6
	辅修美术学生	人物速写	能在 20 分钟内，运用线或线面结合的方法，准确表现全身着衣人物的结构、比例和动态关系，方法比较熟练。	4
		平面设计	能在 120 分钟内，运用文字、图形和色彩等元素进行海报、名片、样本等的创意表达。	5
		命题画	能在 60 分钟内，根据提供的文字内容，用简笔画形式完成命题绘画创作。要求画面构图适当，主题鲜明，形象生动，表现手法熟练。	6
	辅修科学学生	科学实验	在规定时间内完成小学《科学》课本中指定的演示实验和学生实验。	5
		科技制作	在规定时间内完成小学《科学》课本中指定内容的教具制作和科技小制作。	6

### 三、中小学音体美教育专业

专业方向	项 目	考 核 标 准	建议考核学期
音乐学专业	专业特长展示	每位同学可在声乐、键盘、器乐三项中任选 1 项进行展示。自选 1 首作品，时间不超过 5 分钟。要求演奏完整流畅，方法正确。乐曲内容表现准确，乐曲风格把握恰当。音色优美，音准、节奏感好。	6
	自弹自唱	每位同学现场抽选 1 首曲目，即兴编配钢琴伴奏，视谱弹唱（五线谱、简谱任选）。准备时间为 10 分钟。要求伴奏技法运用合理，演唱旋律流畅自然，弹唱协调，表现力强。	6
	合唱指挥	每名同学指挥现场抽选曲目一首。采取指挥录音音响的方式考核。要求对作品理解准确，处理得当，指挥技法规范，娴熟。	6
美术学专业	素描	在三小时内完成，要求具备准确、快速的抓形能力，整体的形体结构意识，扎实的体积空间塑造和绘画表现能力。	4-6
	人物速写	能在 20 分钟内，运用线或线面结合的方法，准确表现全身着衣人物的结构、比例和动态关系，方法比较熟练。	4
	版式设计	能在 120 分钟内，运用文字、图形和色彩等元素进行海报、墙报、名片、样本等的创意表达。	5
体育教育专业	口令、口哨与队列、队形	在 12×12 米的正方形场地内，自己喊口令，独立完成相应的动作——立正、稍息、原地踏步、原地转法、齐步走立定、正步走立定、跑步走立定、行进间转法（左右后）。要求在规定的范围内完成内容，使出发与结束时的位置保持一致，并且声音宏亮，口齿清晰，口令的节奏掌握正确。	1
	广播操	在音乐的伴奏下独立完成教育部、国家体育总局联合发布的最新的“中小学生广播体操”。要求动作正确，姿态优美，有力度，音乐节奏感强。	2
	武术操	在音乐的伴奏下独立完成教育部、国家体育总局联合发布的最新的武术操。要求动作正确，姿态优美，有力度，音乐节奏感强。	3
	运动技能	通过游泳、体操、田径、篮球、排球、足球、武术、健美操达标及技评测试。达标标准可参照江苏省体育加试标准、技评标准另行制定。	4
	集体舞	在音乐的伴奏下独立完成教育部、国家体育总局联合发布的最新的集体舞动作。	4
	裁判技能	通过由相关部门组织的裁判等级考试。体操、田径、球类、武术、健美操至少 1 项达二级裁判水平，并掌握小型运动会及球类比赛编排与组织。	8

#### 四、中学教育专业

专业方向	项 目	考 核 标 准	建议考核学期
汉语言文学专业	常用字	20 分钟内,看拼音写词语和给词语注音各 25 个。错误词语总数不得超过 2 个。	2
	正 字	20 分钟内,在千字左右短文中找出 50 个错别字并进行修改,漏改、错改总数不得超过 3 处。	3
	阅读与理解	阅读经典著作 100 部(包括中国古代文学著作 30 部,中国现当代文学著作 30 部,外国文学著作 10 部,语言学著作 10 部,文学理论著作 10 部,教育学著作 10 部),参加读书报告会至少 4 次,听学术讲座至少 4 次,递交读书报告 4 篇,完成读书笔记 3 万字。	逐年
	背诵和默写	能够正确背诵和默写中国古代诗词 220 首、古代散文 20 篇、现当代诗歌 20 首、外国诗歌或文段 20 首(段)。	6
	写 作	具备较好的写作能力,熟悉写作的基本规律。	6
数学与应用数学专业	数学作图	操作熟练,能够在指定时间内在黑板上正确绘制指定函数图像及几何图形,无反复操作。	5
	数学板书	指定时间内完成规定的英汉混合(含数字、大小写英文单词以及汉字)粉笔字书写以及若干数学公式的粉笔字板书,要求正确规范,布局合理,工整美观,无任何拼写错误,标点符号和连字符使用正确。	6
英语专业	英文板书	10 分钟内以手写印刷体完成 80 个字符的粉笔字书写和一段文字的钢笔字书写,要求正确规范,布局合理工整美观,无任何拼写错误,标点符号和连字符使用正确。	2
	英文朗读	发音标准,声音响亮,语音语调规范,语速适中,自然流畅,停连恰当。破句不得超过 2 处,单词错误不得超过 5 个。中小学英语课本朗读无错误,不破句。	5
	英文演讲	能根据指定题目,进行三分钟演讲,并能就演讲内容回答评委问题,回答问题时间不少于 1 分钟。发音标准,声音响亮,语音语调规范,语速适中,自然流畅,停连恰当。	4
思想政治教育专业	时政分析	能够对时政热点进行全面分析,能够对国家的大政方针及时准确地进行深层解读,作出客观评价,撰写有质量的时政分析报告。	3
	宣传策划	具备宣传马列主义基本理论及党的路线、方针、政策口头表达和书面表达的能力。	4
	社会调查	能够运用所学理论知识,编写调查问卷,并深入基层进行社会调研,完成有质量的调查报告。	5

专业方向	项 目	考 核 标 准	建议考核学期
历史学专业	历史教学测量与评价能力	掌握试卷命题的基本原则：科学性要求、规范性要求、难度要求、覆盖度要求、题型和题量要求。掌握试题中的书面语言技能：试题语言的科学性、规范性、简洁性。能对中高考题进行正确的试卷分析和典型题的讲解。能够进行模拟命题。	6
地理科学专业	板图板画	在 5 分钟内按规定作图，要求作图准确，比例适当，图形美观，会熟练绘制中国地图、大江大河水系及流域图，全球主要大洲轮廓图。能够运用基本投影方法，利用点线面基本要素，设计地理板画，能突出要讨论的对象，能正确地表示空间关系，符合制图的基本要求，能与板书密切配合，板画的时间掌握得当。	3
	地理板书	书写工整、美观、规范；用词准确简练、图表规范整齐；层次清楚、条理分明、主线清晰、枝蔓有序、重点突出；同时应具备较强的计划性和整体性，通过学院相关考核。	4
物理学专业	物理实验	在规定时间内完成中学物理课程中指定的演示实验和学生实验。	5
	科技制作	在规定时间内完成中学物理课程中指定内容的教具制作、学生课外科技作品的制作等。	6
化学专业	化学实验	在规定时间内完成中学化学课程中指定的演示实验和学生实验。	5
	科技制作	在规定时间内完成中学化学课程中指定内容的教具制作、学生课外科技作品的制作等。	6
	化学软件使用	在规定时间内利用化学软件完成化学实验装置图、有机化合物结构式、化学方程式、原子结构示意图、相关图表的制作。	8
生物科学专业	生物实验	在规定时间内完成中学生物课程中指定的演示实验和学生实验。	5
	科技制作	在规定时间内完成中学生物课程中指定内容的教具制作、学生课外科技作品的制作等。	6

专业方向	技能类别	考核对象	项 目	考 核 标 准	建议考核学期
教育技术学专业	专业技能	全体学生	信息化课件开发	在规定时间内能完成多媒体课件的设计和开发。要求：（1）能充分把握教学资源的教育性，能解决特定的教育问题，所展示的作品规范、简洁、明了；（2）注重教学资源的科学性，课件（视频、动画等）选题适宜，内容科学、正确、规范；（3）注重教学资源的艺术性，设计新颖，画面制作应具有较高艺术性；（4）注重教学资源的技术性，所开发资源具有较高的交互性，运行流畅，所采用技术的标准规范统一。	6
			移动 APP 设计与开发	在规定时间内能完成特定功能的计算机程序。要求：（1）功能完备，性能良好；（2）结构清晰，代码规范，易于扩展和维护；（3）有较好的编码规范和代码注释，可理解性、可修改性高；（4）内容完整，可读性强。	6
			动态网站设计与开发	在规定时间内能完成动态网站的设计和开发。要求：（1）选题和构思有独创性、有特色；图标、图片、动画、视频的设计有较多的原创成分；（2）界面亲切友好，方便用户使用；（3）网站结构清晰，采用模块化的结构，易于被用户理解；（4）界面美观，排版布局合理；（5）能实现网站大部分内容的动态发布和管理。	6