

南京晓庄学院文件

南晓院教字〔2023〕2号

签发人：王本余

南京晓庄学院 2023 年教学工作要点

2023 年南京晓庄学院教学工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻落实党的教育方针和新发展理念，落实立德树人根本任务，围绕学校第三次党代会目标任务，推动一流本科教育高质量发展，迎接 2024 年教育教学审核评估。

一、坚持立德树人，完善人才培养体系

1. 进一步实施“育德铸魂”计划。聚焦学生成长成才，以“大思政课”综合改革推进思政课提质增效，持续建设和培育一批“课程思政”示范课程和教学改革项目，推进成立课程教学研究中心，建立学院、专业、课程、课堂“四层多维”课程思政体系，全面提升思政育人成效。

2. 修订人才培养方案。以培养适应社会需求的高质量应用型人才为目标，研究出台 2023 级人才培养方案修订指导意见。以一流应用型本科高校建设为指导，研究出台新师范、新工科和新文科分类建设发展指导意见。

3. 完善教学管理制度。修订完善专业建设、教学改革与研究、实习实践与管理、学生学习与发展、质量监控与评价等相关规章制度，以进一步规范教学行为，提升教学质量。

二、推动内涵建设，深化培养模式改革

4. 优化专业结构。根据省市经济社会发展需求和学校发展规划，出台专业优化调整管理办法。以“调结构、强内涵”作为专业建设的主线，围绕新师范、新文科、新工科建设，优化调整专业结构，进一步推进微专业建设。

5. 强化专业内涵建设。常态化组织一流专业建设推进会，做好立项 19 个一流专业的建设工作，推进专业内涵式发展，做好高层次成果培育。以师范专业认证及整改为着力点，加强师范专业建设，推进工程教育、商科、旅游等专业国际认证工作，做好专业综合评估工作。

6. 提升课程建设质量。加强一流课程资源建设，加强指导与培育，申报省级和国家级一流课程。开展教师教学比赛推动课堂教学模式变革，提高课堂教学成效。

7. 加大优秀教材培育。做好已立项的校级 15 部重点教材的出版和建设，持续推进学科教学论系列教材出版，做好“十四五”规划教材的申报和培育工作。

8. 深化教学改革研究。加强各类各级教学质量工程项目建设力度，做好项目管理和培育工作，继续做好高层次教学成果培育。充分发挥教学质量工程项目的改革、引领和示范作用，力争获得国家级教学成果奖。

三、强化实践育人，促进学生全面发展

9. 优化实践教学工作。统筹推进 2023 届学生的实习工作，借助信息化平台加强过程管理，提高实习质量。落实 2024 届乡村定向师范生实习工作以及 2023 级乡村定向师范生的新生入学教育等活动。持续改进非师范生实习实训过程管理与服务，做好 2023 届学生毕业设计（论文）的开题、中期检查、论文答辩等过程指导和管理，优化毕业设计（论文）抽检、盲审力度，提高毕业设计（论文）质量。

10. 统筹实验室建设和安全。以保底线提质量为原则开展实验室建设项目的立项和实施工作，推进实验实训大楼相关实验室建设准备工作。进一步完善实验室安全责任体系和安全管理机制，持续开展安全隐患排查与整改工作，督促学院开展实验室安全管理自查工作，形成检查、整改、督查闭环管理。

11. 推进学生参加学科竞赛。加强创新创业训练，深化创新创业与专业教育融合。重点关注“互联网+”“挑战杯”等高水平赛事的参与面、获奖层次。以省师范生教学基本功大赛和长三角师范生教学基本功大赛等为抓手，强化师范生技能训练，提升学生创新能力和技能水平。

12. 完善学业预警与帮扶。坚持以学生发展为中心，加强学业指导，加强学业预警与帮扶的分类分级过程性管理，不断完善教务、学工和评估办三方联动机制。

四、推进技术与教学融合，强化数字赋能教学

13. 提升教学数字化服务水平。契合师生需求，整合已有所有教学平台数据，提升体验感。上线师范专业认证与在线考试平台，赋能教学评价，推进教学管理的全生命周期数字化转型。

14. 推进课堂教学数字化创新。推进线上线下混合式、互动式等多种教学新模式，探索信息技术支撑下教学内容、教学方式等改革创新，打造线上线下资源丰富的学生学习平台。

15. 提升教师数字化教学能力。通过课堂优秀奖、微课（微课程）、省智慧教学大赛等教师教学创新赛事，以赛促教。创新教师数字化教学能力研修内容和形式，提升教师数字化教学能力。以信息化平台推进基层教研活动开展，主动培育虚拟教研室等新型教学组织。

五、对标审核评估要求，完善教学质量保障

16. 推动教学审核评估工作。根据审核评估自评自建方案，协同评估办建立校级审核性评估专班，健全各教学环节合格质量标准和卓越质量标准，强化质量意识，严格执行质量标准，全面推进自评自建，以实现以评促建、以评促改目标。

17. 推进质量文化建设。强化教学质量保障主体意识，以新一轮审核评估为契机，对标评估指标体系和质量标准，结合自身办学定位和优势特色，将高质量发展理念落实到教育教学全过程、各环节，主动构建自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化。

六、加强对外合作服务，提升协同育人成效

18. 深化教师教育综合改革实验示范区建设。推进省市共建示范区教师发展示范基地校、共同教研项目、教师跟岗挂职等工作扎实落实。加强名师名家联合工作室建设工作，推动基础教育名师持续进课堂，进校园，指导开展师范生培养工作。

19. 加深对外合作交流。深化校地融合，与相关二级学院协同落实和高淳区、溧水区、浦口区等的相关教育合作，彰显学校教师教育特色和改革成效，做好对口支援丽江师专和体育美育浸润行动计划。

20. 深化产教融合发展。积极对接社会人才需求，申报省级和立项建设校级产教融合型品牌专业建设。引导行业企业与学校合作共建产教融合课程，合作开发优质教学资源以及数字教学资源。推进已立项的市级产业学院、产教融合基地等项目建设，提高产教融合彰显度。