**陶行知基层治理学院基层治理专业**

**人才培养方案**

**一、培养目标**

陶行知基层治理学院作为我校首批成立的现代行业学院，旨在落实立德树人根本任务，围绕“新文科”建设要求，立足南京，面向江苏，聚力服务地方高质量发展，综合社会工作、行政管理、秘书学、心理学等多学科专业知识，提供一线社区工作实务经验和实习就业机会，以双师（专业导师和行业导师）双督导的方式，培养具有政治担当、使命意识、社会责任、数字素养和创新能力且能从事党建、宣传、民生服务、基层治理等领域高素质复合型人才。

本行业学院培养的学生在毕业后五年左右预期目标为：

**培养目标1：**熟悉党和国家的路线、方针和政策，认同社工价值观，尊重与接纳服务对象，能运用社会工作、心理学等知识与技术开展专业社会工作服务，并设计出新的服务项目，最终成长为能够解决居民所面对的各类生活困境与危机的社会工作者。

**培养目标2：**具有理论与实践相结合的自觉意识，具备专业相关领域的实践能力，能够胜任政府相关部门、企事业单位等的实务工作，并能带领团队开展相应工作的团队领导者和管理者。

**培养目标3：**掌握社会工作、行政管理、秘书学、心理学、应急管理等多专业知识，能够灵活运用多专业知识开展基层治理工作；掌握各类大数据软件使用的能力，熟练运用大数据分析技术开展需求分析，开展社区规划，并在工作中创新治理技术；最终成长为能够在推动社区治理现代化中发挥积极作用的社区工作者。

**二、结业要求**

**表1：培养维度与结业要求分析图**

|  |  |
| --- | --- |
| 结业要求 | 结业要求指标点分解与说明 |
| **1.道德修养**：具有政治敏锐度、社会责任感和积极的人生态度，认同助人自助价值观，倡导社会公平与正义，理解并接纳以人民为中心的社会治理新理念。 | 1.熟悉党和国家的基本路线、方针、政策等，具有坚定的政治信仰、鲜明的政治立场。 |
| 2.具备“助人自助”的社会工作理念，能够接受社会工作基本价值观，遵循伦理守则，并以尊重与接纳的态度公平服务不同群体，倡导社会公平与正义。 |
| 3.树立以人民为中心的治理理念，接受“共建”“共治”“共享”的社会治理新理念。 |
| 1. 专业知识：具有扎实的基础知识、专业知识和专业技能，掌握社会科学研究方法，了解社会服务和社会治理领域最新动态和发展趋势。 | 4.对中国共产党的历史、新中国的历史有全面的认知，能够及时掌握党和国家的最新路线、方针和政策，为开展党务及其宣传工作提供知识保障。 |
| 5.了解民政、社会保障、扶贫、群团工作、教育等社会民生工作的服务对象、范畴、内容和路径等方面的知识；掌握社区工作开展中所需要的社会学、社会工作、心理学等方面的基础理论知识，并能综合使用多学科知识分析社会民生工作中的现状与问题。 |
| 6.了解信访、平安、司法、宣传、统战等部门的工作对象、范畴、内容和路径等方面知识；掌握社区开展基础治理工作所需要的行政管理、文秘、社会工作、心理学等方面的基础理论知识，并能综合使用多学科知识分析所在社区治理的现状及存在的问题。 |
| 7.掌握社会科学类研究方法，了解社会服务和社会治理等领域最新动态和发展趋势。 |
| **3.写作能力：**掌握扎实的公文、社工服务、研究报告等方面的写作规范，能够完成工作过程中所需要的文书写作要求。 | 8.掌握常见的公文写作能力，具备政府需求的通知、方案、工作计划与汇报等方面的文案写作能力。 |
| 9.掌握常见的社会工作文书写作能力，能够完成社会工作通用流程所需要的计划、记录、总结、评估等。 |
| **4.人际沟通**：具有较强的沟通表达 能力，充分的团队合作能力，能够以团队力量开展各项人际沟通的工作。 | 10.具备良好的沟通能力，能够与社区居民、服务对象、同事、社会公众等进行清晰有效的沟通。 |
| 11.具有团队合作精神，掌握团队合作和协调能力，能够领导团队力量完成工作。 |
| **5.应用能力**：具有解决复杂问题的 能力。能够对基层工作中复杂问题 提出相应对策或解决方案，并加以执行。 | 12.掌握社会工作服务方案策划的基本方法，具备总结 和反思社会工作实务的能力，灵活运用社会工作和心理学等专业知识开展民政、社会保障、扶贫、群团工作、教育等民生领域的服务工作。 |
| 13.能运用多专业技术与方法采取相应的行动措施，实现多元治理，构建基层治理体系，推动社会治理现代化；并对基层治理可能带来的影响给出相应策略与方法。 |
| **6.信息处理**：具有信息技术应用能 力。能够恰当应用现代信息技术手 段和工具解决实际问题。 | 14.具备使用互联网与信息技术进行专业学习的意识，  并用于解决学习中遇到的实际问题。 |
| 15.能够运用信息技术平台，了解社会工作发展和研究 的动态。学会使用社区各类数字技术系统，学会基本数字运用和大数据处理技术，为后期开展治理工作和服务提供保障。 |
| 16.能够运用多元的专业技术和大数据分析技术，对在民生服务过程中可能发生的情况或事件作出判断，对行动之后可能发生的变化通过分析与再思考的方式获得预期认知。 |
| **7.创新能力**：具有逻辑思辨和创新 能力。能够发现、辨析、评价本专业及相关领域现状和问题，形成个  人判断、见解。 | 17.能够运用所学专业知识，辨析、评价社会服务和社会治理领域中的现状与问题。 |
| 18.能够在社会民生服务过程中开展相应研究，掌握开发服务技术和方法的能力。 |
|  | 19.能够在基层治理服务过程中开展相应研究，掌握开发新的治理技术和方法的能力。 |
|  |

**表2：本专业毕业要求与培养目标的分解目标的矩阵关系图**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 培养目标  毕业要求 | 培养目标1 | 培养目标2 | 培养目标3 |
| 毕业要求1 | **√** |  |  |
| 毕业要求2 | **√** |  |  |
| 毕业要求3 |  |  | **√** |
| 毕业要求4 | **√** |  |  |
| 毕业要求5 | **√** | **√** |  |
| 毕业要求6 |  |  | **√** |
| 毕业要求7 |  |  | **√** |
| 毕业要求8 |  | **√** |  |
| 毕业要求9 | **√** |  |  |
| 毕业要求10 | **√** |  |  |
| 毕业要求11 | **√** | **√** | **√** |
| 毕业要求12 | **√** |  |  |
| 毕业要求13 |  |  | **√** |
| 毕业要求14 |  |  | **√** |
| 毕业要求15 |  |  | **√** |
| 毕业要求16 |  |  | **√** |
| 毕业要求17 | **√** |  | **√** |
| 毕业要求18 | **√** |  |  |
| 毕业要求19 |  |  | **√** |

**备注：请在对应的栏内划“√”。**

**三、学制、学分与结业要求**

**1.学制与学分要求**

**学制：**实行学分制和弹性学习年限，基本修业年限为3年，允许学生在2-6年内（不包括休学时间）取得人才培养方案规定的学分。

**学分/学时：**理论课程1学分16学时，野外考察、见习实习等，每1周计1学分，各专业根据实际情况自行确定（特别说明除外）。

**2.结业要求**

学生在培养方案规定的学习年限内，完成陶行知基层治理学院不少于26个学分的课程学习，其中，不少于13个学分实习、见习的课程学习，除了授予本专业毕业证书、学士学位外，还授予陶行知基层治理学院结业证书、南京城市基层治理学院和地方党政部门、企事业单位等实习单位证明材料。

**四、课程体系结构及学分比例**

根据人才培养目标和毕业要求，以课程的目标定位和主要功能为标准，将本专业的课程设置划分为通识教育课程和学科专业课程两大模块。其中，通识教育课由学生所属二级学院完成选修；陶行知基层治理学院提供学科专业课程。具体分别参见表3“行业学院课程体系结构及学分要求”和表4“行业学院人才培养方案课程设置及指导性教学计划”。

**表3 行业学院课程体系结构及学分要求**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程模块** | **课程类别** | **课程描述** | **学分要求** | **备注** |
| **学**  **科**  **专**  **业**  **课**  **程** | 理论课程 | 基础课程 | 5 | 基础课程至少修满5学分，除《习近平关于基层治理论述摘编》必修课1学分外，其他课程均为选修课，至少修满4学分，并以所在专业人才培养方案授课时间为准。 |
| 方向课程 | 7 | 方向课程均为必修课程。 |
| 专题课程 | 专题课程 | 5 | 专题课程均为选修课，至少修满5学分。 |
| 实践课程 | 实习 | 9 | 由行业导师和专业导师共同进行督导。 |
| 轮训 |
| 总学分 | | 26学分 | | 学生所修行业学院学分均可以根据教务处相关规定置换所在专业学分。 |