

江苏省高等教育学会文件

苏高教会〔2026〕35号

关于做好2026年江苏省高校“人工智能通识教育 教学改革研究”专项课题立项建设申报工作的通知

各普通高等学校：

为深入贯彻落实《国务院关于深入实施“人工智能+”行动的意见》《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》及三年行动计划，全面落实《江苏省人工智能赋能教育高质量发展行动方案（2025-2027年）》《江苏省“人工智能+”行动方案》部署要求，加快构建高质量人工智能通识教育体系，江苏省高等教育学会依据《江苏省高等教育学会专项课题管理办法》（2025年修订），结合2026年度工作计划，决定联合上海交通大学出版社有限公司共同组织开展2026年江苏省高校“人工智能通识教育教学改革研究”专项课题申报工作。现将有关事项通知如下。

一、立项宗旨

全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，主动服务国家人工智能发展战略和江苏数字经济发展需求，聚焦人工智能技术对高校公共课程教学的系统性变革，推动人工智能与高等教育深度融合，培育一批具有理论深度、实践效度和江苏辨

识度的标志性成果，充分发挥其引领示范作用，探索形成江苏高等教育高质量内涵建设的新篇章。

二、立项范围

课题研究方向主要聚焦三大方面：人工智能通识课程教学改革研究；人工智能赋能高质量公共课（主要包括：劳动教育、美育、大学体育、大学数学、大学物理、职业生涯规划、就业指导、创新创业、心理健康、安全教育等）教学改革研究；人工智能赋能高校思政课高质量发展研究。申报人可根据课题指南（详见附件1）结合具体研究目标和内容拟定课题研究题目，也可根据自身研究基础在指南外自选方向。

三、立项管理

（一）立项种类。专项课题分为重点课题和一般课题。申报人可根据课题研究重要程度、内容复杂程度等因素，自行确定申报项目类别。

（二）立项数量及资助标准。课题拟立项重点课题 15 项左右，每项资助 6000 元；一般课题 50 项左右，每项资助 3000 元；一般课题（经费自筹）项目若干。立项数量将结合本次申报数量、以往专项课题立项比例等，按照“从严从优”的原则进行调整。

（三）经费拨付。课题研究资助经费由上海交通大学出版社有限公司委托南京中创书局有限公司提供并汇入课题主持人所在单位账户，重点课题按照项目进展分两次汇入（立项公布后

汇款立项金额的 50%，结题验收后汇款剩余的 50%），一般课题一次性汇入。鼓励课题主持人所在单位对立项课题给予不低于 1:1 的配套经费支持，对于院校给予配套经费支持的课题，遴选评审时在同等条件下优先考虑立项。

四、申报条件

（一）限额申报。全省普通本科高校、职业本科院校每校申报数量不超过 3 项，独立学院、高职高专院校每校申报数量不超过 2 项；部分学术研究组织：江苏省高等学校教学管理研究会、江苏省人工智能学会、江苏省高等教育学会应用型本科院校研究会、江苏省职业技术教育学会教学与教材管理工作委员会各不超过 5 项，通过以上学术研究组织申报的课题不占学校指标。

（二）分类推荐。各单位按重点课题和一般课题两个类别进行推荐申报，重点课题推荐数量不超过所有推荐申报项目总数的 1/2，以四舍五入计。若重点课题类别超报，则按照汇总表中的推荐顺序，从高到低进行申报类别调整。

（三）申报要求。课题主持人应具备以下条件：各高校从事相关课程教育研究人员或一线教师；真正承担和负责课题实施；课题主持人不超过 2 人。每位课题主持人只能申报 1 项课题。课题主持人（含第二主持人）凡在学会已有立项的在研、但未结题的课题（省教改课题、专项课题、规划课题等），不

得申报此次课题。对于重点课题，鼓励多校联合申报项目，多校联合申报时须有明确的牵头学校。

五、申报流程

（一）线上系统申报。课题申报人和各课题推荐单位的分管部门负责人（高校和研究会）须登录江苏省高等教育学会课题平台（链接：<https://gjxhktpt.mh.chaoxing.com/>），进入 2026 年江苏省高校“人工智能通识教育教学改革研究”专项课题模块，对应完成课题申报和本单位课题审核。可在课题平台首页下载课题申报人和校级管理员的平台操作手册。

课题申报人须认真填写课题申报书（见附件 2）后，由各课题推荐单位分管部门统一审查合格、签署意见并盖章；在高教学会课题管理平台上填写申报信息并上传以上申报材料。

各课题推荐单位的分管部门负责人须于 10 月 16 日前填写并完成校级管理员身份信息确认（链接：<http://16q.cn/9ycYrF>）。完成后，校级管理员须在学会课题管理平台于截止申报日期前审核本单位老师的申报资格、申报材料，并按照限额指标提交本单位申报课题、导出汇总表，将盖章版汇总表上传至课题平台。已认证过学会专项课题的校级管理员且不变更的，可不用重复提交校级管理员身份认证的申请。

（二）本次申报均通过学会课题管理平台的线上系统申报，不需寄送纸质版。申报工作自本通知发布之日起至 10 月 30 日结束，逾期不予受理。课题申报不收取任何费用。各校推荐申

报课题由学会组织审核受理，专家评审，公平竞争，择优立项。本年度立项课题须在 2 年内完成，研究期限自课题正式立项之日起算。

六、联系方式

江苏省高等教育学会秘书处联系方式，电话：025-83302566，
邮箱：gjxh83302566@163.com。

课题申报咨询联系人：陈莉萍，13451853287；卢振侠，
15105194276。

附件

1.2026 年江苏省高校“人工智能通识教育教学改革研究”专项课题研究指南

2.2026 年江苏省高校“人工智能通识教育教学改革研究”专项课题申报书



附件 1

2026 年江苏省高校“人工智能通识教育 教学改革研究”专项课题研究指南

一、人工智能通识课程教学改革与创新研究

- AI-1. 人工智能通识教育课程标准与育人内涵研究
- AI-2. 分层分类背景下的人工智能通识课程体系构建研究
- AI-3. 人工智能通识课程新形态高质量教材建设研究
- AI-4. 人工智能通识课程数字化教学资源开发与运用研究
- AI-5. 人工智能通识教育线上线下混合式教学模式创新研究
- AI-6. 面向人工智能通识教育的实践教学方法与实践案例开发研究
- AI-7. 人工智能通识课程教学质量评价研究
- AI-8. 人工智能通识教育与专业建设的融合研究
- AI-9. 人工智能通识教育与课程思政的深度融合研究
- AI-10. 计算思维与人工智能分层分类教学改革与创新研究

二、人工智能赋能高质量公共课教学改革与创新研究

- FG-1. 人工智能赋能高校劳动教育教学改革研究
- FG-2. 人工智能赋能高校美育教学改革研究
- FG-3. 人工智能赋能高校学生工作创新发展研究（主要方向为职业生涯规划、就业指导、创新创业、心理健康、安全教育、健康教

育、新生入学教育等)

FG-4. 人工智能赋能大学数学(包括高等数学、线性代数、概率论与数理统计等)教学改革研究

FG-5. 人工智能赋能大学物理及大学物理实验教学改革研究

FG-6. 人工智能赋能公共体育教学改革研究

FG-7. 人工智能赋能大学英语教学改革研究

FG-8. 人工智能赋能中华优秀传统文化教学改革与创新研究

FG-9. 人工智能在其他公共基础课程中的深度融合与创新应用研究

FG-10. 人工智能赋能公共基础课新形态教材建设研究

三、“大思政课”视域下人工智能赋能高校思政课高质量发展研究

IPE-1. “大思政课”视域下人工智能赋能高校思政课教学体系改革与课程内容创新研究

IPE-2. “大思政课”视域下大中小学思政课一体化建设与跨学段衔接研究

IPE-3. 人工智能赋能高校思政课数字化资源开发与运用研究

IPE-4. 新时代高校思政课智慧教学模式创新研究

IPE-5. 高校思政课实践教学体系构建与“行走的思政课”规范化建设研究

IPE-6. “大思政课”视域下思政课程与课程思政协同育人机制研究

IPE-7. 高校思政课优质案例库开发与案例教学模式创新研究

IPE-8. “大思政课”视域下高校思政课教学评价体系改革与质量监测研究

IPE-9. 人工智能时代高校思政课教师数字素养提升与教学能力创新发展研究

IPE-10. “大思政课”视域下高校思政课激发学生主体性的路径与机制研究

IPE-11. 江苏地方特色文化资源融入高校思政课教学的创新路径研究

附件 2

2026 年江苏省高校“人工智能通识教育 教学改革研究”专项课题申报书

课 题 名 称: _____

课 题 主 持 人: _____

申报课题类别: ☐重点课题 ☐一般课题

课题指南编号: _____

负责人所在学校: _____

填 表 日 期: _____ 年 _____ 月 _____ 日

江苏省高等教育学会 制

填表说明

1.申报书须由学校分管部门统一审查合格、签署意见、盖章后，由课题申请人上传至课题管理平台（链接为：<https://gjxhktppt.mh.chaoxing.com/>）。

2.佐证材料可提交至课题管理平台的支撑材料部分，所有申报材料的真实性由学校审核负责。课题申请人须本表签署承诺书。

3.课题指南编号是指：“申报通知”中附件1列出“课题立项指南编号”，如：AI-1。

4.课题类别请选择重点课题、一般课题。

5.课题主持人不超过2人，课题项目组成员不超过10人。相关材料需经学校审核，确属真实无误后签署意见，加盖分管部门公章。

6.申报书总字数不宜超过10000字，一律用小四号字填写，各栏目空间填写时可根据实际需要调节。封面之上不得另加其他封面。

申请者的承诺：

我承诺对本人填写的各项内容的真实性负责，保证没有任何政治性、思想性、科学性、规范性问题和侵犯知识产权的争议。如获准立项，我承诺以本表为有约束力的协议，按计划认真开展研究工作，取得预期研究成果。

申请者：

年 月 日

课题主持人情况

课 题	名称					
	类别	【 】重点课题		【 】一般课题		
课 题 主 持 人	姓名		性别		出生 年月	
	最后 学历		最后 学位		研究 学科	
	专业技术 职务		行政 职务			
	联系 电话			电子 信箱		
	主要 教学 工作 简历					
	主要 研究 成果					

课 题 主 持 人	第二主持人姓名		性别		出生年月	
	最后学历		最后学位		研究学科	
	专业技术职务		行政职务			
	联系电话			电子信箱		
	主要教学工作简历					
	主要研究成果					

注：如有第二课题主持人请填写。课题主持人不超过 2 人。

课题组主要成员情况

姓名	年龄	联系方式	最后学历	最后学位	专业技术职务	研究学科	项目组中的分工

一、立项依据及目标

1.政策背景与研究现状（须阐述国家/地方教育政策，国内外研究现状等）

2.研究/教学改革问题与拟解决的关键问题

二、研究目标与核心内容

1.研究目标

2.研究的重点与难点

3.研究主要内容与具体举措

三、总体思路与实施方案

1.总体思路与技术路线图

2.研究方法与研究步骤

3.研究进度与阶段安排

四、创新特色与前期基础

1.主要特色与研究创新点

2.前期工作基础（须包括课题申报人及成员前期开展的相关研究、取得的相关成果等）

3.研究团队与任务分工

五、预期研究成果（将作为结题鉴定的参照标准）

须明确研究成果（论文、专著、智库报告等）、教学成果（人才培养方案、教案教辅教材、课程建设等）以及形成的推广价值。具体也可参见《江苏省高等教育学会课题结题验收管理办法（试行）》（苏高教会〔2023〕39号）。

六、经费预算（确定资助数额参考用）

单位是否有条件 1:1 配套：

课题组筹集资金（万元）：

其它资助渠道：

九、课题主管部门意见

江苏省高等教育学会负责人签字： （公章）

年 月 日