

# 南京晓庄学院文件

南晓院教字〔2018〕3号

签发人：张波

---

## 南京晓庄学院2018年教学工作要点

2018年是落实学校第二次党代会精神开局之年，也是实施“十三五”事业发展规划关键之年，做好2018年的教学工作，对于今后一个时期学校事业发展和提升人才培养质量具有重要和深远意义。

### 一、指导思想

贯彻落实学校党代会确定的任务和目标，以“立德树人，内涵发展，提升质量”为根本宗旨，以推进本科教学工作审核评估整改为抓手，深化“以学生为中心”的理念，转变教育思想，创新培养机制，深化教学改革，加强教学建设，规范教学运行，促进培养质量提高。

### 二、主要工作

1. 按照学校本科教学工作审核评估整改实施方案，坚持“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”

的方针，坚持把审核评估整改工作与学校教育教学工作相结合、短期整改与长期建设相结合、重点整改与全面提升相结合的原则，深入推进学校本科教学审核评估整改工作，并做好阶段性总结工作。

2. 深化“分类招生，分流培养”制度改革，研制2018级分类招生、分流培养工作实施方案和2017级转专业工作实施方案，进一步扩大专业准出准入比例，增加学生的专业和课程选择权，促进学生自主发展。

3. 落实“南京晓庄学院关于修订人才培养方案的指导意见”，推进本科人才培养方案的修订和相关配套制度制定工作，优化课程结构和学分结构，突出培养学生核心能力和核心素养，建立“全面发展”教育理念，促进通识教育与专业教育相互融合，把创新创业教育贯穿人才培养的全过程；构建以“学分制”为核心的自主学习模式，增强计划实施的弹性，促进个性发展；建立跨学科修读模块，为学生提供多样化的选择空间，推行专业主辅修制。

4. 进一步深化专业综合改革，实施以质量提升为核心的专业内涵建设，推进相关专业向应用型转型发展试点工作；以“突出优势，强化特色”为原则，实施品牌专业发展战略，推进“小学教育”、“学前教育”等品牌专业建设，着力打造新工科、应用文科等专业新品牌。

5. 深入推进专业认证与专业评估工作，进一步完善专业常态监测和评估制度，发挥专业评估在保障和提升教学质量

中的重要作用；开展国际工程教育认证工作，制定工程教育认证实施方案。调整优化专业结构，健全专业动态调整机制，制定专业结构优化和专业设置管理办法，把优化专业结构和改进专业设置管理作为提高办学水平和培养质量的基础性、全局性、战略性工作。

6. 统筹校内外教师教育资源，改革教师教育类课程体系，推进教师教育创新实验区建设；推进师范专业认证工作，规范和引导师范专业建设；深化培养模式改革，深入推进“卓越教师培养计划”，完善 U-G-S 三方协同育人机制；加强师范生技能训练，做好教师资格证考试和师范生基本功大赛的组织实施工作；加强“师范生教学能力发展中心”和“教师教育协同创新中心”建设。

7. 探索产教融合、国际合作、校际合作协同育人机制，遴选一批产教融合、校企合作人才培养模式创新示范案例，推进合作育人模式的创新与实践。推进卓越人才培养计划的实施，扩大卓越人才培养计划的试点，加强“人才培养模式创新实验区”建设；推进学生国内国际交流互访，为学生校际交流搭建平台、提供制度保障和经费保障；推进“语言学习中心”建设，开展“学生外语能力提升计划”；推进“国际专业认证与国际化课程建设工程”，建设一批双语教学或全英文授课课程，引进一批国际优质课程。

8. 深化“以学生为中心”的教学模式改革，遴选并立项建设一批以学生为中心课堂教学模式改革优秀案例。推进信

息技术与课堂教学深度融合，建立在线开放课程教学应用激励机制和保障机制。推进能力导向型的以过程性评价为主的课程考核方式改革。着力推进“学生学业指导中心”建设，加强学生学习指导与服务，完善学业预警系统建设，健全学生学业指导与帮扶机制。

9. 深化课程改革，加强课程资源开发，制定课程改革与教学资源建设实施方案，建立课程建设和教学内容持续更新机制。积极引进校外优质课程资源，重点建设“8+N”门通识教育必修课程、专业核心课程、专业特色课程。健全教材建设、评价和选用机制，建设一批充分反映我校人才培养特色的理论和实践课程教材。

10. 深化实践教学改革，提高实验（实训）、实习和毕业设计（论文）等实践类课程质量。强化实践教学质量监控和过程管理，推进“毕业设计（论文）抽检”和“毕业设计（论文）盲审”等工作，开展实践教学专项督导。深化创新创业教育改革，实施“大学生创新创业实践计划”，举办好“互联网+”等创新创业大赛，推进大学生文化素质教育基地建设，健全第二课堂管理体制和激励机制。

11. 加强实验实训中心和实践基地建设，整合校内外实验教学资源，优化实验教学资源配置，健全实验教学资源管理机制。完善实验室建设和管理绩效考核办法，提升实验室使用效益和开放水平。加强省、校级实验教学示范中心建设，建立实验教学示范中心考核办法和激励机制。推进“智慧教

室”建设，推进时空一体的数字化教学生态环境建设。推进教学信息化平台升级改造，推动数字化教学支持、使用和评价系统建设。

12. 服务教师教学能力发展，鼓励教师开展教学研究。加大教师 and 教学管理人员的进修培训力度，提升教师教学能力和教学管理水平。推进重大教学改革行动计划的实施。加强优秀教学团队建设，鼓励选聘国内外高水平教师 and 行业专家作为兼职教师，健全青年教师导师制。开展教师教学优秀奖评选，提升教师课堂教学能力。培育重大理论研究成果 and 标志性实践成果，推进各类质量工程项目建设和实施。

### **三、重点工作**

1. 全面落实“南京晓庄学院关于修订人才培养方案的指导意见”，以学生为中心，推进通识教育，注重创新创业，对接质量标准，尊重个性发展和拓展国际视野为原则，认真组织调研、论证，着力推进本科专业人才培养方案的修订工作。建立和完善组织保障、制度保障和条件保障等机制，确保新一轮本科专业人才培养方案得到有效落实和执行。以人才培养方案的修订为抓手，着力推动人才培养模式改革、课程改革、教学模式改革、教学运行机制改革、教学评价方式改革等。

2. 深入开展工程教育认证和师范专业认证工作，发挥专业认证在促进深化以学生为中心的教育理念、建立基于学习成果为导向的人才培养体系和构建持续改进的质量保障机制

中的重要作用。积极推进“小学教育”等师范专业参加教育部专业认证。开展国际工程教育认证工作，启动制定“计算机科学与技术”等工科专业参加国际工程教育认证的实施方案。

3. 深化信息技术与教育教学深度融合的教学运行、教学建设和教学改革，以信息技术推进教育教学高质量内涵式发展。重构以学生为中心的教学管理和运行的信息化系统，促进教学运行规范和服务学生水平提升；加强在线开放课程建设，引进在线优质教学资源，推进混合式教学改革，加强“智慧教室”和实验室智能化建设，构建时空一体的数字化教学生态环境，促进教师教学方式和学生学习方式变革；构建互联网+和大数据的学习指导和教学评价系统。

#### **四、考核与评价**

建立工作考核与评价机制，对教学工作要点按部门（科室）、学院进行任务分解，明确任务完成时间节点、责任单位和具体责任人，学校对任务完成情况进行考核和评价。

南京晓庄学院教务处

2018年3月8日

抄送：各学院，各部门。

---

南京晓庄学院教务处

2018年3月8日印发

---