2022 年基础教育国家级教学成果奖申报书

(此为样表，以全国教师管理信息系统生成表格为准)

成 果 名 称

成 果 申 报 人

(或 申 报 单 位 )

推荐单位名称及盖章

编 号

中 华 人 民 共 和 国 教 育 部 制

成果持有者承诺书

在申报成果奖过程中，本人自愿做出如下承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不 存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 申报成果如被纳入教育部基础教育国家级优秀教学成果 推广应用计划，将积极主动配合做好成果推广应用工作。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等 相关活动，未经教育部或省级教育行政部门批准不得设置任何实 验区、实验校等。

成果持有者 (或主持人) 签字： 所在单位主要负责人签字 (签章)：

年 月 日

一、成果类别

( 一 ) 在下列所属基础教育阶段、领域中打 “ √”( 限选一项 )

□1—学前教育

□2—小学教育

□3—初中教育

□4—普通高中教育

□5—特殊教育

□6—其他，如成果内容涉及上述两个及以上阶段或领域，或涉及基 础教育与其他教育的衔接等

( 二 ) 在下列所属学科或具体的实践探索领域中打“ √”( 限选一项 )

□01—幼儿学习与发展的研究和支持

□02— 以幼儿为本的一日生活

□03—幼儿园游戏

□04— 师幼互动

□05—幼小科学衔接

□06—幼儿园、家庭、社区协同共育

□07—幼儿园教师专业发展

□08—幼儿园保教质量自评

□09— 寓品德教育于幼儿生活和游戏

□10—心理健康教育

□11—学校德育 (含“一校一案”实施中小学德育工作、开展德育主 题教育活动等) □12—大思政课体系与教学 (含中小学课程思政、大中小思政课一体 化等) □13— 中小学思政课课程与教学 (含义务教育阶段道德与法治、普通 高中思想政治等) □14—综合实践活动 (含考察探究、社会服务、设计制作、职业体验 等 )

□15—语文教育

□16—数学教育

□17—外语教育

□18—历史教育 (含历史与社会教育)

□19—地理教育

□20—生物教育

□21—物理教育

□22—化学教育

□23—科学教育

□24—技术教育

□25—艺术教育 (含音乐、美术)

□26—体育与健康教育

□27—劳动教育

□28—地方课程开发与实施

□29—普通高中科技教育和工程教育

□30—学校课程开发与实施

□31—学校课后服务

□32— 中小学教学方式、教学组织形式 □33— 中小学教育技术 (含中小学数字教育资源建设与应用、线上教 学组织与实施、线上线下融合教学等)

□34— 中小学教育教学装备应用

□35— 中小学实验教学

□36— 中小学教育教学评价

□37— 中小学生综合素质评价和学生发展指导

□38—普通高中选课走班

□39— 中小学教学研究 □40— 中小学综合改革 (课程、教学、评价与管理等方面综合改革)

□41—家校社协同育人

□42—特殊教育学校课程开发与实施

□43—特殊教育学校教学和特殊学生随班就读教学

□44—特殊教育课程资源建设与应用

□45—特殊教育与医学康复结合

□46—特殊教育与信息技术融合

□47—特殊教育教学辅具应用与无障碍教育环境建设

□48—特殊儿童发展与教育评价

□49—教师专业发展

□50—其它

( 三 ) 在下列成果申报者类别中打 “ √”( 限选一项 )

□1— 以个人名义申报

□2— 以单位名义申报

( 四 ) 是否曾经获得过基础教育国家级教学成果奖 (打 “ √”) □1—否

□2—是

□2. 1 —成果内容曾经获得过基础教育国家级教学成果奖

□2.2 —成果持有者 (或持有者中) 曾经获得过基础教育国家级 教学成果奖

□2.3 —成果持有单位 (或持有单位中) 曾经获得过基础教育国 家级教学成果奖

(若勾 “否”，无需填写第六部分；若勾 “是”，需填写第六部分。)

二、成果简介

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 成果名称 |  | 研究起止 时间 | 起始： 年 月  完成： 年 月 |
| 关键词 ( 3-5 个)： | | | |
| 1. 成果概要 ( 500 字以内 ) | | | |

|  |
| --- |
| 2.解决的主要问题、解决问题的过程与方法 ( 800 字以内) |

|  |
| --- |
| 3．成果创新点 ( 500 字以内 ) |

三、成果应用及效果 (800 字以内)

|  |  |
| --- | --- |
| 在本单位实践检验时间 | 年 月开始至 年 月结束 |
|  | |

如果除本单位之外，有其他推广应用的单位，请选择 3 个以内的 实践检验单位，填写下表。

第 1 个实践检验单位情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 地区或学校名称 | |  |
| 实践检验时间 | | 年 月开始至 年 月结束 |
| 承担任务 |  | |
| 实 践 效 果 ( 400 字以内 ) | | |
| 实践检验单位 (公章)：  年 月 日 | | |

第 2 个实践检验单位情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 地区或学校名称 | |  |
| 实践检验时间 | | 年 月开始至 年 月结束 |
| 承担任务 |  | |
| 实 践 效 果 ( 400 字以内 ) | | |
| 实践检验单位 (公章)：  年 月 日 | | |

第 3 个实践检验单位情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 地区或学校名称 | |  |
| 实践检验时间 | | 年 月开始至 年 月结束 |
| 承担任务 |  | |
| 实 践 效 果 ( 400 字以内 ) | | |
| 实践检验单位 (公章)：  年 月 日 | | |

12

四、成果曾获奖励情况 (限填 3 项)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 成果名称 | 奖项名称 | 获奖  等级 | 颁奖  部门 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

五、成果持有者情况

主持人所在单位或成果申报单位是否为中小学校幼儿园？ □是 □否 ( 一 ) 以个人名义申报的填写下表 ( 以单位名义申报的不填写)

1. 主持人情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | |  | 性 别 |  |
| 出生年月 | | 年 月 | 最 后  学 历 |  |
| 参 加 工  作 时 间 | | 年 月 | 教 龄 |  |
| 职  职 | 务 称 |  | 联 系  电 话 |  |
| 工作单位 | |  | 电 子  信 箱 |  |
| 现从事工  作及专长 | |  | 邮 政  编 码 |  |
| 通讯地址 | |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 主 要 贡 献 | ( 200 字以内 )  本 人 签 名：  年 月 日 |

2. 其他成果持有人情况 ( 一般不超过 5 人)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序 号 | 姓 名 | 工作单位 | 承担任务及实际贡献 | 本人  签字 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

( 二 ) 以单位名义申报的填写下表 ( 一般不超过 3 个单位)

1. 主持单位情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位名称 | |  | 主管部门 |  |
| 联 系 人 | |  | 联系电话 |  |
| 传 真 | |  | 电子信箱 |  |
| 通讯地址 | |  | 邮政编码 |  |
| 主 要 贡 献 | ( 200 字以内 )  单 位 盖 章  年 月 日 | | | |

2. 其它持有单位情况 ( 一 )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位名称 | |  | 主管部门 |  |
| 联 系 人 | |  | 联系电话 |  |
| 传 真 | |  | 电子信箱 |  |
| 通讯地址 | |  | 邮政编码 |  |
| 主 要 贡 献 | ( 200 字以内 )  单 位 盖 章  年 月 日 | | | |

3 其它持有单位情况 ( 二 )

.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位名称 | |  | 主管部门 |  |
| 联 系 人 | |  | 联系电话 |  |
| 传 真 | |  | 电子信箱 |  |
| 通讯地址 | |  | 邮政编码 |  |
| 主 要 贡 献 | ( 200 字以内 )  单 位 盖 章  年 月 日 | | | |

六、曾经获得过基础教育国家级教学成果奖的，填写下表

|  |
| --- |
| 成果内容曾经获得过基础教育国家级教学成果奖的，请填写该成果在 理论建树和实践研究中新的重大突破；  成果持有者、成果持有单位曾有其他教学成果曾经获得基础教育国家 级教学成果奖的，请说明本次成果和已获奖成果的异同。 |

七、附录

( 一 ) 成果报告

成果报告需反映成果主要内容和实践探索 (包括检验) 过 程。参照以下要点撰写，不超过 8000 字：1. 问题的提出；2.解 决问题的过程与方法；3.成果的主要内容；4.效果与反思。

( 二 ) 附件

1.关于成果主要内容的视频介绍，不超过 20 分钟；2.关于 实践过程及效果的佐证材料、获奖证书复印件等；3.支撑成果的 其他有关材料。

成果附件中，文字材料总数不超过 1 万字，课件、软件、

视频等总容量不超过 500M。

《2022 年基础教育国家级教学成果奖申报书》

填 报 说 明

《2022 年基础教育国家级教学成果奖申报书》( 以下简称《申 报书》) 是教学成果奖申请、推荐、评审、批准的主要依据,必须 严格按规定的格式、栏目及所列标题如实、全面、认真填写。

一、封面

1. 成果名称：应准确、简明地反映出成果的主要内容和特

征，字数 (含符号) 不超过 35 个。

2. 成果申报人：个人名义申报的，填写成果主持人姓名， 并写上所在单位名称；以单位名义申报的，填写成果主持单位名 称。

3. 推荐单位：指省级教育行政部门 (需加盖公章)。

4. 编号：由省级教育行政部门填写。组成形式为 abcdef，其

:

中

abc 为省级代码 (详见下表)；

def 为省级推荐成果的顺序号。

例如：序号“911001”为北京市推荐的、编号为 001 的成果， 其中 911 为推荐单位北京市的代码，001 为推荐成果的顺序号。

省 ( 自治区、直辖市) 代码

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 911 北京市 | 934 安徽省 | 952 贵州省 |
| 912 天津市 | 935 福建省 | 953 云南省 |
| 913 河北省 | 936 江西省 | 954 西藏自治区 |
| 914 山西省 | 937 山东省 | 955 重庆市 |
| 915 内蒙古自治区 | 941 河南省 | 961 陕西省 |
| 921 辽宁省 | 942 湖北省 | 962 甘肃省 |
| 922 吉林省 | 943 湖南省 | 963 青海省 |
| 923 黑龙江省 | 944 广东省 | 964 宁夏回族自治区 |
| 931 上海市 | 945 广西壮族自治区 | 965 新疆维吾尔自治区 |
| 932 江苏省 | 946 海南省 | 966 新疆生产建设兵团 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 933 浙江省 | 951 四川省 |  |

二、成果简介

1. 研究起止时间：起始时间指提出问题、开始研究日期;完 成时间指解决问题、形成最终成果的日期。

2. 成果概要：对成果的主要内容做说明，均应直接叙述， 请勿采取 “见× × 附件”的表达形式。

3. 解决的主要问题、解决问题的过程与方法：具体指出成 果要解决的主要问题及解决问题的思路、阶段、所采用的方法等， 问题要明确，思路、 阶段要清晰，方法要有针对性。

4. 成果创新点：对成果在实践中的突破、理论上的创新进 行归纳与提炼。应简明、准确、完整阐述，每个创新点相对独立。

三、成果应用及效果

1. 实践检验起始时间指正式实施 (包括正式试行) 教育教 学方案的时间，不含研讨、论证及制定方案的时间。正在进行实 践检验的截止时间为推荐国家级教学成果奖的时间。

2. 成果应用及效果：对成果的应用情况、产生的实际效果 进行阐述。

3. 实践检验单位指除成果主持人所在单位之外的参与实践 的地区或学校。如有，选择不超过 3 个主要的实践单位填写。没 有可不填。

4. 实践效果：指成果解决问题的情况及其所取得的实际效

果， 由实践检验单位填写并盖章。

四、成果曾获奖励情况

成果曾获奖励情况：指省级和国务院有关部门所设立的教育 教学奖励。成果曾获有关奖励，需在附件中提供获奖证书复印件。

五、成果持有者情况

1. 以个人名义申报的成果，在个人名义申报栏中填写。每 项成果持有人不超过 6 人 (含主持人)。主要贡献一栏应如实写 明该完成人对本成果做出的贡献并签名。

2. 以单位名义申报的成果，在单位名义申报栏中填写。每 项成果持有单位不超过 3 个 (含主持单位)。单位是指学校或其 它法人单位。主要贡献一栏应如实写明该完成单位对本成果做出 的贡献，并在单位名称栏内加盖公章。

六、附录

附录中成果报告、关于实践过程及效果的佐证材料是评审教 学成果的主要依据，每一项推荐成果都必须提供。

1. 成果报告：参照《申报书》 中有关要点撰写，字数不超 过 8000 字。其中，“问题的提出”部分需阐明针对什么问题进行 改革与实践探索以及为什么进行这一改革与实践探索；“解决问 题的过程与方法”部分需说明怎样进行改革与实践探索的；“成 果的主要内容”部分需说明经过实践检验后形成的问题解决方案 (主要观点、实践模型等)；“效果与反思”部分需说明成果取得 了怎样的实践效果，还有哪些不足以及需要进一步探索的问题 等。

2. 关于成果主要内容的视频介绍：直观、形象地介绍成果 的主要内容、特色等，着眼于弥补文字材料的不足。视频必须为 MP4 格式，时长不超过 20 分钟，大小不超过 500M ( 以高清格 式 720P 为准)。如果文字材料可以说明有关问题，也可不提供视 频介绍。

3. 关于实践过程及效果的佐证材料、获奖证书复印件等， 需加盖成果持有者所在单位公章。

4. 如果成果报告、视频介绍、佐证材料等还不足以反映成 果的主要内容、特色，可有限度地提供相关的其他材料，不超过 1 万字。注意不要与成果报告、视频介绍、佐证材料重复。

七、其他

1.《申报书》用 A4 纸，竖装，两面印刷；需签字、盖章处 打印或复印无效，签字应用钢笔或中性笔。表中各项目不另附纸。

2. 所有推荐材料一律不退，请自行留底。