

江苏省高等教育学会文件

苏高教会〔2026〕19号

关于做好2026年江苏省本科高校“高质量数理类公共课程教材改革研究”专项课题立项申报工作的通知

全省各普通本科高校、有关研究会：

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和《教育部等九部门关于加快推进教育数字化的意见》等文件精神，立足新时代本科人才培养改革需求，推进我省本科高校数理类公共课程教学改革，构建高质量教材体系，江苏省高等教育学会（以下简称学会）依据《江苏省高等教育学会专项课题管理办法》（2025年修订），结合2026年度工作计划，决定联合高等教育出版社开展2026年江苏省本科高校“高质量数理类公共课程教材改革研究”专项课题立项申报工作。现将有关事项通知如下：

一、立项宗旨

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，服务教育强国建设与高质量教育体系构建要求。立足人工智能与教育数字化发展新格局，强化数理基础学科的核心支撑作用，以数字化、人工

智能技术赋能数理类公共课程改革，打造一流课程、一流教材、一流师资；深化基础学科、新兴学科、交叉学科融合建设，构建分层分类、特色鲜明的课程与教材体系；创新智慧教学模式，丰富优质数字化教学资源供给，助力江苏本科教育数字化转型与高等教育高质量发展，形成一批具有科学性、时代性、前瞻性的高质量教学改革与教材建设成果。

二、立项范围

课题聚焦新时代本科数理类公共课程（数学类、物理类公共基础课）教学改革与教材建设创新，鼓励跨学科、跨专业联合开展教学改革研究。申报人可根据课题指南（详见附件1）结合具体研究目标和内容拟定课题研究题目，也可根据自身研究基础在指南外自选方向。

课题成果依据《江苏省高等教育学会课题结题验收管理办法（试行）》（苏高教会〔2023〕39号），在研究成果和教学成果两类中选择一种。其中：研究成果应具有学术内涵，形式有公开发表的论文、专著（须标明课题名称和课题编号）或未公开发表的决策咨询报告、智库报告、成果简报（专报）、调研报告等，未公开发表的报告须有第三方收录证明；教学成果具有较强的可操作性，有效解决了高校教育人才培养面临的各类问题，形式为应用于人才培养的各类材料，如论文、专著、人才培养方案、教案教辅教材、课程建设（含线上课程录制）、软件开发、平台建设等，以上可提供相关纸质或电子版证明材料。

三、立项管理

（一）立项种类。专项课题分重点课题和一般课题。申请者可根据课题研究重要程度、内容复杂程度等因素，经单位推荐后确定申请项目的类别。

（二）立项数量及资助标准。课题拟立项重点课题 15 项左右，每项资助 8000 元；一般课题 40 项左右，每项资助 3000 元；一般课题（经费自筹）若干项。立项数量将结合本次申报数量、以往专项课题立项比例等，按照“从严从优”的原则进行调整。

（三）经费划拨。课题经评审确认立项后，由高等教育出版社分两批次拨付至课题主持人所在单位对公账户。立项通知发布后拨付 70%，结题验收合格后拨付 30%。立项单位收到经费后，须在 60 日内开具增值税发票并寄送高等教育出版社。课题研究经费需严格遵循国家及高校相关规定，专款专用、不得挪作他用。鼓励课题负责人所在高校对立项课题给予不低于 1:1 的配套经费支持，此类课题在评审遴选时，同等条件下优先立项。

四、申报条件

（一）限额申报。课题面向全省普通本科高校、独立学院、职业本科院校组织开展申报，每校推荐申报数量不超过 2 项；面向部分学术组织开展申报，江苏省高等学校数学教学研究会、江苏省物理学会各推荐申报数量不超过 4 项，通过上述学术组织申报的课题不占用学校指标。

（二）分类推荐。各单位按重点课题和一般课题两个类别进行

推荐申报，重点课题推荐数量不超过所有推荐申报项目总数的 1/2，以四舍五入计。若重点课题类别超报，则按照汇总表中的推荐顺序，从高到低进行申报类别调整。

（三）申报要求。课题主持人应具备以下条件：各高校从事相关课程教育研究人员或一线教师；真正承担和负责课题实施；课题主持人不超过 2 人。每位课题主持人只能申报 1 项课题。课题主持人（含第二主持人）凡在学会已有立项的在研、但未结题的课题（省教改课题、专项课题、规划课题等），不得申报此次课题。

五、申报流程

（一）线上系统申报。课题申报人和各课题推荐单位的分管部门负责人（高校和研究会）须登录江苏省高等教育学会课题平台（链接：<https://gjxhktpt.mh.chaoxing.com/>），进入 2026 年江苏省本科高校“高质量数理类公共课程教材改革研究”专项课题模块，对应完成课题申报和本单位课题审核。可在课题平台首页下载课题申报人和校级管理员的平台操作手册。

课题申报人须认真填写课题申报书（见附件 2）后，由各课题推荐单位分管部门统一审查合格、签署意见并盖章；在学会课题管理平台上填写申报信息并上传以上申报材料。

各课题推荐单位的分管部门负责人须于 6 月 30 日前填写并完成校级管理员身份信息确认（链接：<http://16q.cn/9ycYrF>）。完成后，校级管理员须在学会课题管理平台于截止申报日期前审核本单位老师的申报资格、申报材料，并按照限额指标提交本单位申报

课题、导出汇总表，将盖章版汇总表上传至课题平台。已认证过学会专项课题的校级管理员、且不变更的，可不用重复提交校级管理员身份认证的申请。

(二)本次申报均通过学会课题管理平台的线上系统申报，不需寄送纸质版。申报工作自本通知发布之日起至7月10日结束，逾期不予受理。课题申报不收取任何费用。各校推荐申报课题由学会组织审核受理，专家评审，公平竞争，择优立项。本年度立项课题须在2年内完成，研究期限自课题正式立项之日起算。

六、工作联系

江苏省高等教育学会秘书处联系方式，电话：025-83302566，
邮箱：gjxh83302566@163.com；

江苏省高等学校数学教学研究会联系方式：刘金林，电话：
18936499890，邮箱：jlliu@yzu.edu.cn；

江苏省物理学会联系方式：万建国，电话：13813983573，邮
箱：wanjg@nju.edu.cn；

高等教育出版社联系方式：赵韵，电话：13584003303；张豪，
电话：18105188210。

附件

1. 2026年江苏省本科高校“高质量数理类公共课程教材改革研究”专项课题研究指南

2. 2026 年江苏省本科高校“高质量数理类公共课程教材改革研究”专项课题申报书



附件 1

2026 年江苏省本科高校“高质量数理类公共课程教材 改革研究”专项课题研究指南

GSL-1 新时代人才培养目标的升级与数理类公共课程教学模式的
变革

GSL-2 人工智能赋能数理类公共课程教学改革创新与实践

GSL-3 人工智能赋能数理类公共课程的新形态教材及资源建设

GSL-4 高质量数理类公共课程数据集的建设与实践

GSL-5 人工智能赋能数理类公共课的智慧课程及教材一体化建设
的探索与实践

GSL-6 人工智能赋能数理类公共课程纸质与数字融合教材建设的
探索与实践

GSL-7 其他

附件 2

2026 年江苏省本科高校“高质量数理类公共课程教材改革研究”专项课题申报书

课 题 名 称: _____

课 题 主 持 人: _____

申报课题类别: _____ ☐重点课题 ☐一般课题

课题指南编号: _____

负责人所在学校: _____

填 表 日 期: _____ 年 月 日

江苏省高等教育学会 制

填表说明

1.申报书须由学校分管部门统一审查合格、签署意见、盖章后，由课题申请人上传至课题管理平台（链接为：<https://gjxhktppt.mh.chaoxing.com/>）。

2.佐证材料可提交至课题管理平台的支撑材料部分，所有申报材料的真实性由学校审核负责。课题申请人须本表签署承诺书。

3.课题指南编号是指：“申报通知”中附件1列出“课题立项指南编号”，如：GSL-1。

4.课题类别请选择重点课题、一般课题。

5.课题主持人不超过2人，课题项目组成员不超过10人。相关材料需经学校审核，确属真实无误后签署意见，加盖分管部门公章。

6.申报书总字数不宜超过10000字，一律用小四号字填写，各栏目空间填写时可根据实际需要调节。封面之上不得另加其他封面。

申请者的承诺：

我承诺对本人填写的各项内容的真实性负责，保证没有任何政治性、思想性、科学性、规范性问题和侵犯知识产权的争议。如获准立项，我承诺以本表为有约束力的协议，按计划认真开展研究工作，取得预期研究成果。

申请者：

年 月 日

课题主持人情况

课 题	名称					
	类别	【 】重点课题		【 】一般课题		
课 题 主 持 人	第一主持人姓名		性别		出生年月	
	最后学历		最后学位		研究学科	
	专业技术职务		行政职务			
	联系电话			电子信箱		
	主要教学工作简历					
	主要研究成果					

课 题 主 持 人	第二主持人姓名		性别		出生年月	
	最后学历		最后学位		研究学科	
	专业技术职务		行政职务			
	联系电话			电子信箱		
	主要教学工作简历					
	主要研究成果					

注：如有第二课题主持人请填写。课题主持人不超过 2 人。

课题组主要成员情况

姓名	年龄	联系方式	最后学历	最后学位	专业技术职务	研究学科	项目组中的分工

一、立项依据及目标

1.政策背景与研究现状（须阐述国家/地方教育政策，国内外研究现状等）

2.研究/教学改革问题与拟解决的关键问题

二、研究目标与核心内容

1.研究目标

2.研究的重点与难点

3.研究主要内容与具体举措

三、总体思路与实施方案

1.总体思路与技术路线图

2.研究方法与研究步骤

3.研究进度与阶段安排

四、创新特色与前期基础

1.主要特色与研究创新点

2.前期工作基础（须包括课题申报人及成员前期开展的相关研究、取得的相关成果等）

3.研究团队与任务分工

五、预期研究成果（将作为结题鉴定的参照标准）

须明确研究成果（论文、专著、智库报告等）、教学成果（人才培养方案、教案教辅教材、课程建设等）以及形成的推广价值。具体也可参见《江苏省高等教育学会课题结题验收管理办法（试行）》（苏高教会〔2023〕39号）。

六、经费预算（确定资助数额参考用）

单位是否有条件 1:1 配套：

课题组筹集资金（万元）：

其它资助渠道：

序号	经费开支科目	经费预算金额（元）
1		
2		
3		
4		
5		
6		
总 计		

七、拨款账号（课题负责人所在学校单位账户）			
户名	开户行	账号	备注

八、课题申报人所在单位意见（包含对资助经费的承诺）

分管部门负责人签字： （公章）
 年 月 日

九、课题主管部门意见

江苏省高等教育学会负责人签字： （公章）

年 月 日