附件3：

南京晓庄学院优秀教学团队验收指标体系（试行）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级****指标** | **二级指标** | **指 标 内 涵** |
|
| 团队情况（12分） | 团队精神与文化（4分） | 团队成员团结合作，人际关系和谐，具有时代精神并形成具有一定特色的团队文化；团队有明确发展目标，定位准确。 |
| 师资构成（4分） | 团队中具有高级职称比例不低于50％；具有博士、硕士学位比例不低于60％；团队成员老、中、青结合，至少有2名以上的35岁以下青年教师；学缘结构合理，成员至少毕业于3个以上院校。 |
| 中青年教师培养（4分） | 有中、青教师培养规划和具体培养方案，指导、激发中、青教师提高专业素质和业务水平方面成效显著。 |
| 带头人（13分） | 学术水平（5分） | 具有教授职称，主持过校级及以上教学研究项目或在核心期刊发表学术论文或教学改革研究论文2篇。 |
| 教学情况（5分） | 长期致力于本团队课程或专业建设，坚持在教学一线从事教学工作，每学期至少承担1门和团队建设有关的课程，所授课程达到校级精品课程要求；获得过校级及以上教学奖励；主持或参与校级及以上精品课程建设、品牌特色专业建设或实验示范中心建设等质量工程项目。 |
| 工作能力（3分） | 治学严谨，具有团结、协作精神、较好的组织管理和领导能力。 |
| 教学工作（40分） | 教学状况（5分） | 团队成员须承担和团队建设有关的课程，所授课程全部达到校级优秀课程要求，团队教学质量考核总体达到优秀。 |
| 教学内容（5分） | 教学工作密切结合社会、经济发展及行业需要，不断推进更新教学内容，积极加强教学资源建设；重视各实践性教学环节且形成体系。 |
| 课程建设（13分） | 重视在线开放课程、国际化课程、优质课程资源建设，至少完成1门在线开放课程建设，并较好地在线运行。 |
| 教学方法改革（12分） | 积极探索教学信息化环境下，将慕课（MOOC）、微课、翻转课堂等新的教学模式引入课堂教学，拓展教学时空，增强教学吸引力，激发学习者的学习积极性和自主性，扩大优质教育资源受益面，促进教学内容、方法、模式和教学管理体制机制发生变革，提升课堂教学质量。 |
| 教学管理（5分） | 在教学工作中有强烈的质量意识和完整、有效、可持续改进的教学质量管理措施，教学管理制度健全，手段先进，执行严格；教学效果好，团队成员学生评教成绩均为优良，团队成员建设期内无教学事故。 |
| 教学研究（15分） | 教改项目（5分） | 结合专业特点和人才培养的要求，积极开展教学改革与创新，立项后团队成员主持校级及以上教改项目。 |
| 教改论文（5分） | 积极开展教学研究，在高级别刊物发表有多篇教学改革研究论文。 |
| 教学成果（5分） | 教学改革特色鲜明、措施有效，推广应用情况良好，产生了较好的示范效应，获得1项以上校级及以上教学成果奖。 |
| 教材建设（7分） | 教材选用（5分） | 积极选用近三年出版的教育部推荐教材、国家规划教材、教育部面向21世纪课程教材高等水平教材，教材选优率达到75％以上，选新率达到60％以上。 |
| 自编教材（2分） | 团队成员参编教材多部；自编教材使用范围广，效果好。 |
| 科研工作（8分） | 科研项目（2分） | 指导开展科学研究，研究水平高，有2项以上校级及以上科研项目，带头人至少有1项校级及以上科研项目。 |
| 科研成果（3分） | 团队成员在核心期刊上发表科研论文篇数较多，有校级及以上科研获奖成果。 |
| 科研促教学（3分） | 将科研成果转化为本科教学资源，效果良好。 |
| 团队特色（5分） | 团队特色（5分） | 团队特色点符合建设目标，如课程特色、人才培养模式特色、实践教学、资源建设、网络教学等。 |

注：考核成果应为立项以来的成果。